



KACE 안양과천 창의·인성 학생 프로그램



안양과천지역사회교육협의회

연락처: 031)385-9841

070) 5067-3214

FAX 031) 385-9842

E-Mail : anyangos@hanmail.net

홈페이지: www.kace.or.kr/anyang

1. 그림책 속 캐릭터 바느질

대 상 ; 초등학교 4~6학년/ 2교시 진행

- 그림책을 향유하며, 그림책의 특징을 살려 창조적 활동을 통해 비전을 계획함.

○ 주요내용

- 그림책 이해
- 그림책을 중심으로 이야기 나누기
- 그림책 속 캐릭터 바느질

대표 운영 사례

☞ 그림책 속 캐릭터 바느질 ☞

진행과정은 그림책 캐릭터 이해, 캐릭터 도안그리기, 재단하기, 장식바느질하기, 충전물 넣기와 마무리하기 등으로 이어짐. 이 과정에 참여하는 학습자들은 그림책의 이해가 깊어지고 그림책의 재미에 빠짐. 그림책 속 캐릭터의 성격이나 특징을 살려 손바느질로 작품을 만들. 꾸준한 그림책 속 캐릭터 바느질을 통해 캐릭터 개발, 연구를 하고 향후 군포시에 조성될 그림책박물관공원(PUMP)에 그림책 전시, 진열, 판매를 기획하고 있음.

활동 사진

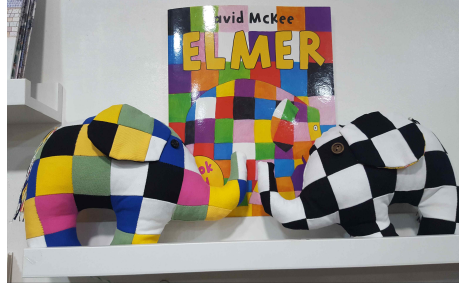


활동 모습

캐릭터 선정 후 도안 그리기



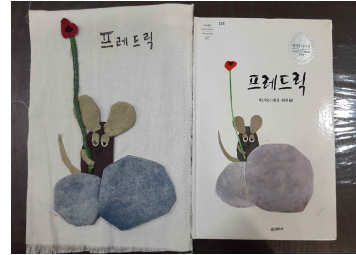
재단 후 바느질하기



완성작품 엘머와 친구들



눈물바다의 밤놀이



레오니오니의 프레드릭



한심한 괴물 레오나르도



낙점 반 주인공

재료비는 인당 4,000원입니다.

2. 그림책과 함께하는 식물 테라피

○ 내용

[대상: 초등 1~3학년 / 2교시 운영]

구분	책이름	주 제	세부 프로그램 내용
1회 (3h)	리디아의 정원	그림책과 원예의 만남을 통한 힐링	- 그림책 리디아의 정원을 읽고 책에 대한 감상을 서로 나눈다.
			[활동] 나만의 작은 정원 테라리움 만들기
2회 (3h)	만희네 집	그림책을 이용해서 주변에서 쉽게 볼 수 있는 꽃 이름 알아보기	- 만희네집 그림책을 함께 본후 책에 나오는 꽃이름 알아맞추기
			[활동] 식물 액자 만들기
3회 (3h)	오소리네 꽃밭	그림책을 통해 내 주변의 소중한 가치를 찾아보기	- 오소리네 꽃밭을 함께 본후 서로의 생각과 경험들을 나누기
			[활동] 크리스마스 트리 만들기

3. 그림책과 함께하는 창의인성놀이

[대상: 초등 1~3학년 / 2교시 운영]

구분	책이름	주 제	내 용	비고(재료)
1회 (3h)	<망태 할아버지가 온다> 글/그림: 박연철	인쇄물을 활용한 폴라쥬	다양한 인쇄물을 이용하여 나의 오늘을 표현해 보아요.	신문, 잡지, 풀, 색지, 색종이
2회 (3h)	<주머니 속에 뭐가 있을까?> 글/그림: 이보나 호미엘레프스카	바느질 기법으로 표현하기	바느질 방법을 익혀 내가 가장 아끼는 물건을 표현해 보아요.	펠트지, 하드보드지, 송곳, 안전바늘, 실, 색연필, 고무판
3회 (3h)	<나무늘보가 사는 숲에서> 글/그림 :아누크 부아로 베르, 루이 리고	팝업북 만들기	다양한 팝업북의 세계를 알고, 팝업북을 만들어 보아요.	색지, 골판지, 그림책 속 장면 그림, 가위, 풀

4. 그림책이랑 노을자~!

프로그램명	그림책이랑 노을자~!
내용	주제와 관련된 다양한 그림책을 함께 즐기고 콜라주 기법과 셰이프 게임(Shape Game)을 활용한 나만의 그림책을 만든다.
시간	매주 월, 수요일 (오전 10:00 ~ 11:30)
대상	초등학교 1~6학년
준비물	종이, 색종이, 색연필, 사인펜, 가위, 풀
수강인원	10명 내외

기간	차시	관련도서	강의내용
2018. 1월 ~ 2018. 12월	1차시 (1 / 15)	도서명: 요셉의 작고 낡은 오버코트가 저자명: 심스태백	-말하는그림책 낭독 -콜라주 기법의 대표 작품 감상하기 -작가의 작품을 감상하고 콜라주 기법을 활용한 작품 만들기
	2차시 (1 / 17)	도서명: 내가 기르던 떡봉이 저자명: 소윤경	- 말하는 그림책 낭독 -셰이프 게임(Shape Game)을 활용한 나만의 이야기가 담기
	3차시 (1 / 22)	도서명: 문제가 생겼어요. 저자명: 이보나 흐미엘레프스카	- 말하는그림책 낭독 - 작가와 작품 스토리텔링 - 고정된 모양으로 다양한 사물 떠올려 그림 완성하기 [개인작품]
	4차시 (1 / 24)	도서명: 노란장화 저자명: 허정윤 글 정진호 그림	- 말하는그림책 낭독 - 작가와 작품 스토리텔링 - 특정 색, 특정 모양으로 상상하여 그림 완성하기 [협동작품]
비고	재료비 회당: 인당 2,500원~3,000원		



5.버추프로젝트 성공과 행복의 열쇠, 미덕의 언어

『Change the Future』 초등학생대상 인성교육프로그램

강의명	버추인성교육	강의회기	각 교실 2,4차시 진행 가능
강사명	KACE부모리더십센터 강사	소 속	안양과천시역사교육협의회
장 소	00초등학교 3학년 교실	강의일시	
강의제목	성공과 행복의 열쇠, 미덕의 언어		
강의대상	3학년		
세부목표	<p>라포형성과 프로그램에 대한 이해와 기대감을 고취시키고 함께 하는 동안 지켜야 할 규범을 찾아본다.</p> <p>당당하고 멋지게 살아가는 사람의 힘의 근원이 미덕임을 알고, 그 미덕은 우리 모두가 타고난 자질임을 인식한다.</p>		
2차시 강의 및 활동계획			
진행단계	내 용		준비물
도입 (10분)	Part 1. 만나서 반가워 ○ 버추프로그램 및 강사소개, 울타리치기 ○ 라포형성을 위한 활동 ○ 52개 미덕의 보석 소개 (활동지1)		PPT 동영상 필기도구 활동지 포스트잇
전개 (60분)	○ 내안의 미덕(동영상) ○ 활동1: 수업에 필요한 미덕의 울타리치기 ○ 활동2: 버추카드 뽑기 ○ 미덕의 언어 나누기 Part 2. 미덕의 감각을 깨워라 ○ 1차시에 내 짝꿍이 발휘했던 미덕의 보석은? (미덕샤워를 통해 대표미덕 찾기 샘플링-포스트잇) ○ 활동3: 미덕의 언어찾기(활동지2)		
마무리 (10분)	○ 내안의 깨워진 미덕의 언어를 기억하며 말할 때 모두가 행복한 교실이 될 수 있다.		



5-1 버추프로젝트 성공과 행복의 열쇠, 미덕의 언어

『Change the Future』 초등학생대상 인성교육프로그램

강의명	버추인성교육	강의회기	각 교실 2차시 진행
강사명		소 속	안양과천시역사회교육협의회
장 소	00초등학교 3학년 교실	강의일시	
강의제목	성공과 행복의 열쇠, 미덕의 언어		
강의대상	3학년		
세부목표	나의미덕과 친구의 미덕을 찾고 일상의 언어로 말한다. 친구들의 감정을 알아차리고 공감에 필요한 미덕을 실천한다.		
2차시 강의 및 활동계획			
진행단계	내 용		준비물
도입 (10분)	Part 1. 이런 친구 좋아요 ○ 지난 일주일 동안 실천한 미덕의 언어생활나누기 ○ 라포형성을 위한 활동 ○ 미덕의 울타리 치기		PPT 동영상 필기도구 활동지 포스트잇
전개 (70분)	○ 내가 성장하고 행복한 교실에 필요한 미덕은? ○ 미덕을 발휘할 때 우린 모두 리더(동영상) ○ 활동1: 멋진 친구에게 빛나는 미덕은? ○ 활동2: 버추 빙고 (활동지) Part 2. 내가 친구에게 주는 큰 선물, 공감 ○ 공감이란? 친구감정 알아보기 ○ 활동3: 버추 마임(활동지) - 몸으로 말하는 미덕의 언어 맞추기		
마무리 (10분)	○ 미덕의 언어로 미덕을 실천할 때 행복하고 함께 성장하는 교실이 된다.		

6. 학년별 임원리더십 교육 프로그램 계획서

회기	강의 제목	차시	강의주제	세부활동
1	평화세움 리더십	1	리더십키워드 “하나된 열정”	▶ 인간의자 만들기 ▶ “너는 이런 친구야”
		2	리더십키워드 “하나된 평화”	▶ 털실만다라
2	우리가 꿈꾸는 리더	3	리더십키워드 “관심”	▶ 이름이 뭐예요?
		4	리더십키워드 “소통”	▶ 응답하라 2018 ▶ 리더의 덕목 토너먼트
3	리더‘스 다이제스트	5	리더십키워드 “다양성 & 창의성”	▶ 나는 매너 있는 사람 ▶ 남이 생각하는 나, 내가 생각하는 나
		6	리더십키워드 “회복탄력성 & 유머”	▶ 매듭을 풀어요 ▶ 유머는 리더의 힘
4	리더의 자격	7	리더십키워드 “책임”	▶ 나도 뇌섹남! 뇌섹녀! ▶ 도전! 4목 게임
		8	리더십키워드 “협력”	▶ 탑을 쌓아라 ▶ 힘을 모아 우분트: 우정나무 만들기

7. 군자 학교 가는 날Ⅱ

(대상: 전학년 : 학년별 맞춤 프로그램 진행)

차시	예절	체험주제	주요내용	준비물
1	배려하는 군자 (배려)	사양지심 '오방색투호례'	<ul style="list-style-type: none"> - 고전성독 - 오방색 자연의 의미를 알아보기 - 오방색에 소원을 적어보기 - 투호례를 통해 규칙을 배우고 사양하고 배려하는 사양지심체험 	오방색종이, 투호판, 콩주머니, 색테이프
2	차 마시는 군자 (조화)	茶 나누고 精 나누는 '다례'	<ul style="list-style-type: none"> - 고전성독 - 차란 - 차 마시는 예절 - 다례체험 	다구일체 녹차
3	문양속의 상징 (기원)	마음을 전하는 과자 '다식'	<ul style="list-style-type: none"> - 고전성독 - 다식의 의미와 다식판의 상징적 문양 알기 - 기원을 담은 다식 만들기 /차 마시기 	다식재료 꿀, 볼, 다식판, 접시
4	군자의 매너 (우정)	우정이 속속 '구슬치기'	<ul style="list-style-type: none"> - 고전성독 - 바른 몸가짐 '구용' - 바르기 서기, 걸기, 앉기 - 구슬치기규칙을 배우고 친구들과 사이좋게 노는 체험 	구슬 색테이프
5	감사하는 군자 (효도)	감사와 정성의 복주머니 만들기	<ul style="list-style-type: none"> - 고전성독 - 효도란 무엇인지 알아보기 - '효' 문자도를 꾸미고 내가 실천할 수 있는 효 적어보기 - 복주머니 만들기 	종이 풀 가위 끈

8. 종이로 펼치는 그림책 세상

북아트(book art)는 책과 예술의 결합입니다. 나만의 개성이 담긴 책을 종이로 접고, 직접 내용을 완성해 봄으로써 세상에 하나밖에 없는 나만의 책을 탄생시킵니다. 각 분야의 주제를 담아낼 수 있고, 통합적 발달과 능동적 참여를 이루어 글쓰기, 그림그리기, 만들기 등 다양한 활동을 한 권의 책으로 만드는 과정을 통해 익힐 수 있습니다. 종이를 접고 오리고, 글씨를 쓰고, 그림을 그리면서 마음을 표현하고 생각을 확장해 나갑니다.

프로그램명	종이로 펼치는 그림책 세상		
목표 및 기대효과	1. 다양한 형태로 펼쳐지는 종이접기를 통해 평면을 입체적으로 만들고 창의성을 키울 수 있다. 2. 종이 위에 자신의 생각과 그림책 세상을 담아 봄으로써 생각을 표현하고 확장할 수 있다.		
대상	초등 전학년		
교육시간	회당 80분 x 4회 (회차별 선택가능 수업)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	오각딱지 책 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 오각형 바탕에 다섯 날개가 달린 종이를 접어 오각 딱지 책 만들기 내가 좋아하는 그림책
	2	사각모빌 책 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 사각주머니 활용을 통해 펼치면 모빌이 되는 책 만들기 그림책 속 캐릭터 그리기
	3	나팔꽃 책 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 팔각형 기본틀에 아이스크림 접기를 한 8색 꽃잎 붙여 책 만들기 해외에서 인정받은 우리나라 그림책
	4	피어나는 꽃책 만들기	<ul style="list-style-type: none"> 사각딱지 속에 꽃잎을 접어 붙여 피어나는 꽃잎 모양 책 만들기 우리지역 도서관, 도서분류법, 그림책상

