

 KACE 안양과천 창의·인성 프로그램



안양과천지역사회교육협의회

연락처: 031) 385-9841

070) 5067-3214

FAX 031) 385-9842

E-Mail : anyangos@hanmail.net

홈페이지: www.kace.or.kr/anyang

KACE안양과천 프로그램 소개

[KACE안양과천 창의인성 학생교육 프로그램]

주 제	내 용	대 상	시 간	
인 성	버츠프로젝트 -미덕의 언어 배우기	- 미덕의 언어로 말해봐 - 내 안에 미덕이 있어. - 미덕에는 어떤 가치가 있을까? - 미덕의 언어로 친구의 말을 이해해	초·중·고	2회 4교시 수업
	EQ 쓱쓱! 인성 OK!	- 정서야, 넌 뭐니? - 감정의 신호등 - 억지사지, 공감 100% - 화 조절, 내 손안에	초등	2회 4교시 수업
	존중과 배려의 청소년 대화법	- 반갑다 친구야! 우리는 7942 - 자! 이제부터 시작이야 - 너는 누구냐? “사춘기야” - 내 마음의 신호등 - so~通 툭툭툭~ - 도전 골드스쿨	초·중·고	3회 6교시 수업
	응답하라 1020 행복소통 프로젝트	- 나와 가족 알기. 가족 갈등의 원인과 문제점 찾기 - 나는 어떤 사람?. 나와 가족의 같은 점, 다른 점 - 분노(화)알기. 내가 화날 때 - 다양한 감정인식. 상황에 따른 나의 감정은? - 상대의 마음 알기. 잘 경청하기 - 내마음은요~. 내생각, 내 감정 잘 전달하며 대화	초·중·고	6회 12교시 수업 (선택수업 가능)
	관계증진형성 프로그램	- 우리 안에 인성을 꺼내라! - 잡아라! - 협력으로 이끌려라!	초·중·고	3회 6교시 수업 (특강가능)
	글로벌 매너교실	- 매력적인 이미지 관리 - 밝은 대화 연출하기 - 마음의 문을 여는 인사와 신뢰감이 느껴지는 자세 - 단정한 용모와 복장 - 품격있는 나, 멋진 친구 만들기 - 행복한 나를 위한 셀프 리더십	초·중·고	4회 8교시 수업 (선택수업 가능)
	어린이 인문학	- 가치를 담은 문학 읽기 - 세상을 담는 공간, 집 - 역사를 바꾼 전쟁 - 판타지의 원조, 신화의 세계 - 음악 속에 담긴 삶 - 나에게서 찾는 리더십 - 꿈을 찾는 미술	초등	1회당 1교시 수업 (선택수업 가능)
	청소년 창의인문학당	- 원효의 일심사상과 화쟁사상 - 세종의 창의 리더십 - 역경 속에 핀 꽃 정약용 - 자기관리는 바른생활의 습관 - 하루를 잘 사는 법 - 어떻게 살아야 할까? - 생각을 바꿔볼까? - 나의 스토리는?	초·중·고	1회당 1교시 수업 (선택수업 가능)
특 강	학생특강	- 학교안전교육 - 자살예방교육 - 미디어중독 예방교육 - 갈등해소 프로젝트 - 분노조절 프로그램	초·중·고	1회당 2교시수업 (선택수업 가능)

주 제	내 용	대 상	시 간
자녀와 나의 행복 (긍정심리학)	<ul style="list-style-type: none"> - 왜 행복인가? - 플로리시한 삶 - 긍정정서 키우기 - 나와 자녀의 성격 강점 찾기 - 긍정관계 만들기, 소통하기 - 진정한 행복에 이르는 길 	초·중·고	4회 8교시 수업 (선택수업 가능)
임원교육 학교의 리더	<ul style="list-style-type: none"> - 리더십1-존중과 배려 - 리더십2-소통와 공감 - 리더십3-나눔과 협동 - 리더십4-책임감과 용기 	초·중·고	4회 8교시수업 (선택수업 가능)
역사인물에게 배우는 리더십	<ul style="list-style-type: none"> - 세종의 리더십 "백성은 나라의 근본이요. 법은 백성의 하늘이다." - 이순신의 리더십 "살고자 하면 반드시 죽을 것이요, 죽고자 하면 반드시 살 것이다." - 정약용의 리더십 "글을 읽지 않고 몸을 버리게 행하지 않는다면 어찌 사람구실을 하랴?" - 신사임당의 리더십 "기품을 지피되 사치하지 말 것이고, 지성을 갖추되 자랑하지 말랴" 	초·중·고	4회 8교시 수업 (선택수업 가능)
공부의 달인 (자기주도학습)	<ul style="list-style-type: none"> - 공부에 대한 긍정적 - 자기주도 학습의 이해 - 수업의 기술 - 집중학습법 - 시험의 기술 - 나만의 학습법 및 총정리 - 마인드 만들기 - 두뇌 학습의 이해 - 이해의 기술 - 기억향상기술 - 시간관리 기술 - 공부, 즐길 수 있다 	중고	1회당 2교시수업 (선택수업 가능)
초등진로 '꿈 드림 스쿨'	<ul style="list-style-type: none"> - 행복한 나, 꿈꾸는 나 - 나, 이런 사람이야 - 세상에 이런 직업이 - 내 인생의 로드맵 	초등	4회당 8교시수업 (선택수업 가능)
중등진로 '꿈 드림 스쿨'	<ul style="list-style-type: none"> - 직업천국, 백수지옥 - 개성을 기억하는 행복한 세상 - 적성찾기, 참실조 잉~ - 갈등 있지만, 괜찮아! - 직업찾기의 달인 - 직업관 없으면 성공의 안티! 사회의 안티! - 꿈의 사다리~ - 진로탐색을 마치며... 	중등	1회당 2교시수업 (선택수업 가능)
고등진로 '꿈 드림 스쿨'	<ul style="list-style-type: none"> - 질문에서 길(진로)를 찾다 - 나도? 내가 궁금하다 - 알파go 시대~ 알파up 직업 세계 	고등	1회당 2교시수업 (선택수업 가능)
매체활용 진로적성 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 미래사회 변화하는 직업군 찾기 - 다중지능검사 - 홀랜드 직업검사 	중·고	별도협의
중학생 자녀의 꿈(비전) 찾기와 진로지도	<ul style="list-style-type: none"> - 행복한 삶과 진로 - 자녀의 특성 이해하기 - 직업세계의 이해와 진로 계획과 준비 - 입학사정관제&포트폴리오 구성 - 내 자녀의 진로 어떻게 도와줄까? 	중등	1회당 5교시 수업
경제 CEO	<ul style="list-style-type: none"> - 경제 원리1 - 시장 경제 - 소비 활동 - 금융 - 경제원리2 - 생산 활동 - 광고 - 환경과 경제 	초·중	1회당 2교시수업 (선택수업 가능)


주 제		내 용	대 상	시 간
인 래 놀이 터	군자학교 가는 날	<ul style="list-style-type: none"> - 군자 되는 날! - 군자의 몸가짐 태도 (구사) - 친구와 우정 사이 (예절-배례법) - 하루를 잘 사는 지혜 - 빛을 밝히는 군자 - 차 마시는 군자 (조화) - 문양속의 상징 (감사) - 군자의 매너 (우정) - 감사하는 군자 (효도) - 나누는 군자 (나눔) 	초 · 중	1회당 2교시 수업 (선택수 업 가능)
	은행나무골의 군자학교	<ul style="list-style-type: none"> - 군자학교 군자 되는 날! - 화목한 우리 가족 - 지혜로운 삶 - 소중한 내 친구! - 군자의 스승 - 군자의 하루 - 공부의 시작. 채소응대 - 우주의 기운. 태극도 이야기 - 말의 품격! 행동의 품격! - 인의예지. 바른 인성 찾기 - 더불어 사는 행복한 세상 - 행복한 책례 	초 · 중	정규 12회 수업 1회당 2교시 수업 (선택수 업 가능)
	장금이 요리교실	<ul style="list-style-type: none"> - 캐릭터 유부초밥 & 삼색주먹밥 - 사과를 품을 모닝빵 - 추억의 주먹밥 - 알록달록 과일 컵 샐러드 - 꽃으로 변한 떡 꽃산병 X 옥춘병 - 달콤한 마음과 바나나가 빵으로 속 (바나나 롤케이크) - 오쟁이 떡 만들기 - 고추장 만들기 - 다식 만들기 + 차 마시기 - 자연에 물든 양갱 - 오색 송편 만들기 - 한입에 쏘옥 카나페 만들기 	유치부 · 초등	1회당 2교시 수업 (선택수 업 가능)
	전통놀이 및 체험 놀이터	<ul style="list-style-type: none"> - 사랑과 감사의 복 주머니 만들기 - 뱅글뱅글 팽이 - 꿈을 나르는 비석치기 - 사색의 미학 : 민화부채 - 규방공예 : 브로치 만들기 - 오물락 조물락 비누공예 - 손가락의 협응력 기르기 : 구슬치기 (우정이 쓱쓱) - 사양지심, 사자소학 : 궁중 투호례 - 기원을 담은 장명루 - 꿈을 담은 오방투호례 - 제기 만들고 차기 - 고무신 멀리 날리기 - 집중야 모여라 : 칠교놀이 - 인간 율놀이 - 희망을 밝히는 불빛 : 백자호롱 꾸미기 - 밥상머리 교육 : 손가락, 젓가락 잡고 파이팅! - 함께하는 즐거움 : 컵다화 - 소중한 나 : 방석얹기, 방석들기 (배례법) - 조화로운 미니정원 꾸미기 	유치부 · 초등	1회당 2교시 수업 (선택수 업 가능)

주 제		내 용	대 상	시 간	
책 과 함 께 하 는 방 과 후 프 로 그 램	나는 소중한!	- 친구들과 선생님께 나를 소개해요~ - 책을 읽고, 나를 소중히 여기는 마음을 갖고, 내가 잘하는 일을 스스로 칭찬해요~	유 치 부	정규 4회 수업 1회당 2교시 수업 (선택수 업 가능)	
	엄마, 아빠 나 사랑해?	- 언제나 나를 사랑하는 부모님을 생각하며 정 성을 담아 내 마음을 표현해요~ - 형제, 자매를 사랑하며 아껴주는 마음을 가져요~			
	친구야, 같이 놀자.	- 내가 먼저 다가가 친구를 사귄다 수 있어요~ - 내가 아는 것을 친구에게 친절히 알려주고, 서로 도우며 사이좋게 지낼 수 있어요~			
	여러분, 고맙습니다.	- 우리 생활 곳곳에 숨어 있는 고마움을 찾고, 알아보아요~ - 고마운 사람에게 고마움을 표현할 줄 아는 어 린이가 되어요~			
	위대한 힘을 가진 책	- 책을 읽으면서 다양한 상상력을 발휘하고 나만 의 책을 꾸며보아요~	초 등 저 학 년	정규 4회 수업 1회당 2교시 수업 (선택수 업 가능)	
	내 마음의 행복을 주는 책	- 내 마음의 감정을 솔직하고 자유롭게 표현하 면 행복해져요~			
	타인에 대한 배려의 책	- 세상에 모든 것들은 그 자체로 소중하고 도움 을 줄 수 있어요~			
	세상 모든 것에 감사하기	- 작은 것들에 감사하고 공감으로 소통하는 행 복한 세상을 만들어요~			
	도 서관 프 로 그 램	오바마 꿈 이야기 우리들의 꿈	- 너의 꿈, 나의 꿈 탐색 - 우리가 길러야 할 7가지의 힘	초 등 고 학 년	정규 4회 수업 1회당 2교시 수업 (선택수 업 가능)
		시대의 아이콘 스티브 잡스	- 스티브 잡스의 꿈찾는 방법을 알고, 우리의 꿈을 찾아보기		
		바다의 제왕 이순신	- 나의 특기와 특성을 찾아 미래의 꿈과 연결해보기		
		위대한 성군 세종대왕	- 세종대왕의 한글을 통해 꿈을 이뤘던 업적을 알고, 나의 꿈나무 만들기		
인 문 프 로 그 램	도서관에서 배우는 사자소학 -아드님 진지 드세요-	- [아드님 진지 드세요] 책을 읽으며 어른을 공경하는 바른말 사용에 대해 알아보기 - 예절을 갖추어 했던 투호놀이를 통해 남을 배려하는 언어와 행동을 배워 감사함 표현하기	초 등 저 학 년	1회당 2교시 수업	
	우리는 글로벌 리더 -장기려 박사와 함께하는 시간여행-	- 훌륭한 리더가 되기 위한 방법:장기려박사 위인전을 읽고 일화와 어록을 통해 리더의 정신 깨닫기 - 글로벌 시대에 리더가 되기 위해 필요한 자질에 대해 알아보고 나 자신과 가족, 이웃을 위해 내가 실천 할 수 있는 다짐을 명패로 만들기			초 등 고 학 년

주 제		내 용		대 상	시 간	
전 통 문 화	전통문양과 다식	이론수업	- 茶와 다식 이야기 - 다식판 문양의 뜻 - 다식의 종류 - (흑임자, 송화, 청태, 녹말 등)		초 · 중 · 고	2교시 수업
		실기수업	- 정성이 담긴 나만의 다식 만들기			
	창의전통 자연과학 교실 (방과후 프로그램)	절기 및 세시풍속	유래 및 의미	놀 이	초 · 중 · 고	월 단위 주회 수업
		입 춘	봄바람이 살랑살랑	꽃잎 입춘방 쓰기		
		삼짇날	강남 갔던 제비가 돌아온다.	플각시 놀이		
		초파일	옛날의 어린이 날	꽃등 밝히기		
		하 지	낮이 가장 긴 날	감자도장 만들기		
	예 절 / 다 도	선 택 1	예절이란 - 예절에서 지켜야 할 원칙 - 바른 마음가짐, 바른 몸가짐 (구사구용) 바른 자세 교정 - 바르게 서기, 걸기, 앉기 실습 - 자세 교정하기 경례의 종류와 인사법 - 공손한 자세(공수법), 간단한 禮 표시(음례법)		초 · 중 · 고	예절은 1교시 수업 , 다도는 2교시 수업
		선 택 2	예절이란 - 예절에서 지켜야 할 원칙 - 바른 마음가짐, 바른 몸가짐 (구사구용) 한복 바르게 입기와 절 - 여자의 한복, 남자의 한복 입기 실습 - 한복 절의 종류와 절하는 법			
		선 택 3	예절이란 - 예절에서 지켜야 할 원칙 - 바른 마음가짐, 바른 몸가짐 (구사구용) 생활예절 - 교실 속의 예절, 대인 및 사교예절			
- 다도의 정신 - 차의 정, 종류, 성분과 효능, 차 도구 - 경례의 종류와 인사법 - 공손한 자세(공수법), 간단한 禮 표시 (음례법) - 차 끓이기 / 차 대접하기- 차 끓이는 법, 마시는 법, 차내는 법 실습						
세로토 닌 프로그 램 구성	습관 수업	- 식습관 - 마음습관	- 몸 습관 - 자연 친화	영유아 유치부	월2 회 1회당 2교시 수업	
	활동 수업	- 오래 씹어 먹어요 - 예쁜 말을 해요	- 바르게 걸어요. - 자연을 느껴요.			

주 제		내 용		대 상	시 간	
탐 방 프 로 그 램	역사 문화탐방 체험 프로그램	수원 (화성)	1차	◆용릉(사도세자릉)/용주사/화성 ◆화서문 - 장안문 - 방화수류정 - 동장대 - 창룡문	초 · 중 · 고	별도협의
			2차	◆ 화성박물관 / 행궁 / 화성 ◆봉돈 - 동남각루 - 팔달문 - 서장대 - 화서문		
		강화 도 (선사 ~ 조선)	◆ 역사의 섬 강화도 ◆ 강화역사관 / 갑곶돈대 / 고려궁터 / 부근리고인돌 /전등사/광성보(용두돈 대)			
		공주 (백제)	◆ 웅진백제 ◆ 공주국립박물관 / 송산리고분 / 무 령왕릉 / 공산성			
		부여 (백제)	◆ 사비백제 ◆ 능산리 / 부여박물관 / 부소산성 / 정림사지 / 궁남지			
조선의 아름다운 5대 궁궐 탐방	국립고궁박물관 - 경복궁		초 · 중 · 고	별도협의		
	종묘 - 인사동 - 사직단					
	원구단 - 덕수궁 - 중명전 - 구러시아공사관 - 선원전 터 - 청계천					
	창경궁 - 성균관					
	창덕궁 - 서울역사박물관 - 경희궁					
책 례	학년말 책례 -선생님 감사합니다! 친구야 고맙다!	· 모듬 구성 · 선생님 인사 · 선생님께 절하기 · 선생님의 덕담 · 차와 음식 나누기	· 절하기 연습 · 명상하기 · 차올리기 · 친구들과의 덕담	초 · 중 · 고	2교시, 학년말 12월 실시	
	졸업식 책례	졸업식의 의미와 품격을 높여주어 마무리와 새로 운 시작의 소중함을 느끼게 한다.		초중고	별도 협의	
체 험	현장체험 프로그램	- 세계문화유산 수원화성 현장체험 - 교과서 역사 지역별 문화탐방체험 - 조선의 아름다운 5대 궁궐 탐방체험		초중고	별도협의	
	제과제빵교실	- 쿠키만들기, 케익만들기,		초중고	별도협의	
	쿠킹클래스	- 방과후 교실		초중고	별도협의	
	3D 프린팅 (미래창조 과학부)	- IT/과학 체험 - 방과후 교실 - 강사양성과정		초중고	별도협의	

[KACE안양과천 부모교육 정규 프로그램]

주 제	내 용	시 간	주 제	내 용	시 간
자녀 의 대화 법	<ul style="list-style-type: none"> - 일상 생활에서 우리의 대화는 어떠한가? - 대화에서 가장 중요한 기본태도는? - 상대방의 이야기를 듣는 방법 연습하기 - 내 의사를 잘 전달하는 방법 익히고, 연습 - 갈등해결의 대화방법 	주 1회 6회 과정	1020 부모	<ul style="list-style-type: none"> - 자녀는 사춘기, 부모는 사춘기 - 사춘기가 오면 어떻게 달라지나 - 자녀와 내게 필요한 자아정체성 찾기 - 자녀의 공함과 성격을 알면 보인다 - 사춘기 자녀와 어떻게 소통해야 할까? 	주 1회 6회 과정
자녀 의 학습 도와 주기	<ul style="list-style-type: none"> - 미래사회와 자녀교육. - 학습의 뜻과 이론, 학습 관련 요인들. - 언어학습 지도. - 가정에서 학습을 도와줄 수 있는 실제 방법 - 내 아이에 맞는 효과적인 지도방법 	주 1회 5회 과정	바른 교육 관 갖기	<ul style="list-style-type: none"> - 부모됨의 의미 - 잘 산다는 것과 교육 어떤 연관이 있나? - 의식수준과 교육의 질 - 삶과 공부는 아이에게 어떻게 말할까? - 부모의 바른 교육관을 확립 	주 1회 5회 과정
부모 코칭 리더 십	<ul style="list-style-type: none"> - 변화하는 시대에 맞는 부모 역할 - 티칭에서 코칭으로 - 코칭에 필요한 환경 - 코칭을 하기 위한 소통 스킬 - 코칭을 잘하기 위한 실천기술 익히기 	주 1회 6회 과정	자녀 와 나의 행복 (심리 학)	<ul style="list-style-type: none"> - 왜 행복인가? - 플로리시한 삶 - 긍정정서 키우기 - 나와 자녀의 성격 감정 찾기 - 긍정관계 만들기, 소통하기 - 진정한 행복에 이르는 길 	주 1회 6회 과정
자녀 의 진로 지도	<ul style="list-style-type: none"> - 행복한 삶과 진로는 - 내 자녀의 특성이 어떠한가? - 직업세계에 대해 알아보기 - 진로계획과 준비 - 자녀의 진로, 어떻게 도와줄까? 	주 1회 5회 과정	자녀 행복 소통 프로 젝트	<div style="text-align: center;">  <p>[119부모, 112부모] 저자특강</p> <p>마음에 반쯤이는 119대형 심장을 해결하는 112대형 부모됨을 위한 새우생이 과정</p> <p>119부모 112부모</p> </div>	저 자 특 강

※ 정규프로그램 횟수와 시간은 사정에 따라 변경할 수 있음.

< KACE안양과천 부모교육 특강프로그램 >

대화법 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 경청하는 부모, 소통 하는 아이 - 잘 통하는 부모와 자녀사이 - 품격있게 말하기 - 비폭력 대화로 자녀와 소통하기 - 아이의 마음과 행동을 읽는 대화 - 행복한 아이, 자기주도적 삶으로 이끄는 공감 대화법 - 갈등해결을 위한 욕구와 감정 알아차리기 - 지혜로운 부모는 행복한 소통으로 시작한다 - 자녀의 감정을 자각하는 효과적 의사소통 	교육관 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 시대에 맞는 부모의 올바른 교육관 갖기 - 엄마, 공부 왜 해야 되나요? - 삶과 공부, 소신있는 부모되기 - 행복을 위한 바른 교육관으로 길 찾기
	아버지 특강	<ul style="list-style-type: none"> - “The 행복한 아빠, The 좋은 아빠” - 자녀, 아내와 행복한 소통하기 - 코칭형 아빠되기- 아빠의 역할의 재발견 - 자녀의 마음읽기, 아빠마음 잘 전달하기 	
코칭 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 자녀의 가능성과 잠재력을 키우는 티칭에서 코칭으로 - 코칭하는 부모, 주도적으로 생각을 키우는 자녀 - 새로운 시대, 새로운 자녀 교육법 코칭 - 자녀의 자발성을 길러주는 부모의 코칭스킬 - 시대 변화에 따른 코치로서의 부모역할 - 자녀성향에 따른 부모의 코칭 - 주도적인 자녀로 키우는 코칭부모 	에니어 그램 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 에니어유형에 따른 내 자녀, 가족 이해하기 - 부모의 성격 이해 및 자녀의 성격이해 - 자녀의 기질에 따른 에니어 코칭 - 에니어를 통한 학생 이해하기 - 에니어 성격유형에 따른 나와 상대방 알고 이해하기
학습 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 즐겁게 공부하는 아이로 만드는 부모의 지혜 - 자기주도 학습을 위한 부모의 역할 - 꿈과 미래를 스스로 설계하는 자기주도 학습 코칭 - 자녀의 능력과 의욕을 분석하여 자녀학습 도와주기 - 공부력 회복으로 자신감, 집중력, 성취동기 키우기 	분노 · 감정 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 내안의 분노 다스리기 - 공감과 경청으로 분노 건강하게 표현하기 - 분노와 감정 잘 코칭하기 - 부모의 감정을 이해하고 자각을 통한 셀프 코칭 - 감정에 솔직한 부모, 감정에 솔직한 아이
진로 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 미래사회 인재로 만드는 자녀의 흥미 적성 찾아주기 - 발달단계에 따른 진로지도에서 초등자녀 부모역할 - 진학지도 시대에서, 지금은 진로지도시대 - 자유학기제를 대비한 부모 진로코칭하기 - 내 자녀 인생지도 도와주기 	긍정 심리학 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 행복을 성취하는 아이, 긍정정서가 높다 - 어려움 극복의 비밀 “자녀의 회복탄력성 키우기” - 자녀의 강점찾기 - 행복한 아이로 만드는 열쇠 - 성공한 삶을 위해 긍정정서를 대물림 하라 - 긍정관계 잘 맺는 아이, 행복과 성공 두마리 토끼 잡는다 - 행복한 아이를 원한다면 행복을 가르쳐라 - 도전정신을 키워주는 자녀의 낙관성을 올려라
1020 사춘기 부모 특강	<ul style="list-style-type: none"> - 사춘기 특징, 그들과 잘 소통하기 - 사춘기 자녀와 평화로운 동거하기 - 자녀는 사춘기, 부모는 사추기 - 사춘기. 그들이 궁금하다 - 자녀의 사춘기, 준비하는 부모가 현명하게 맞아낸다. 	기 타 특 강	<ul style="list-style-type: none"> - 자녀의 올바른 미디어 관리를 위한 부모교육 - 자녀의 학교폭력 예방을 위한 부모교육 - 자녀의 생명존중, 자살예방을 위한 부모교육

< KACE안양과천 부모교육 체험 프로그램 >

<p>자기PR또는 작품 제출용 UCC동영상 제작</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 공모전에 채택된 UCC신청 - UCC 제작관련 된 강의진행 후 실습 - 모둠별로 주제선정 - 배역과 대본 준비 후 동영상 촬영 - 각 조별 동영상 발표
<p>마음을 읽어주는 부모의 노하우 미술치료</p>	<p>다양한 미술 작업을 통해 심리 및 내적 문제를 발견하고 해결할 수 있도록 도움을 줄 수 있다.</p>
<p>피크닉 도시락싸기</p>	<p>BLT샌드위치와 랩 샌드위치, 컵 샐러드 만드는 방법을 알고, 예쁘게 샌드위치 도시락을 포장하는 법을 배운다.</p>
<p>제과제빵</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 쿠키 만들기 - 케익 만들기
<p>3D 프린팅</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IT/과학 체험 - 방과후 교실 - 강사양성과정
<p>쿠킹클래스</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 성인요리교실 - 창의인성요리교실 - 피크닉 도시락 싸기 - 전통요리교실
<p>인문라이프 -밥상에서 작지만 확실한 행복</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 식생활과 밥상머리 교육
	<ul style="list-style-type: none"> - 우리가족 퓨전음식
	<ul style="list-style-type: none"> - 군자를 위한 요리교실
	<ul style="list-style-type: none"> - 바름·느림의 전통음식

인성 프로그램 - ‘펼치면 커져요’

인성 프로그램 ‘펼치면 커져요’ 는 책을 펼쳐 책 속의 내용과 함께 어린이들의 마음과 생각을 펼쳐 인성을 함양할 수 있도록 구성된 프로그램입니다. 단순한 독서활동에 그치지 않고 다양한 독후활동을 통해 각 회차별 주제별로 기를 수 있는 인성을 다져보는 시간을 갖습니다. 유치원생에서부터 초등학생까지 연령을 세분화 하여 프로그램을 구성하였으며, 각 대상별로 알맞은 책을 선정하였습니다.

프로그램명	소중해요, 고마워요.		
목표 및 기대효과	책을 통해 나와 주변사람들의 소중함을 알고, 고마움을 표현 할 수 있으며, 오감놀이를 통해 사고력, 창의력, 협동심을 기를 수 있다.		
대상	유치원생		
교육시간	회당 90분×4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	나는 소중해!	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 친구들과 선생님께 나를 소개해요~ ◆ 책을 읽고, 나를 소중히 여기는 마음을 갖고, 내가 잘하는 일을 스스로 칭찬해요.
	2	아빠, 엄마! 나 사랑해?	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 언제나 나를 사랑하는 부모님을 생각하며 정성을 ◆ 담아 내마음을 표현해요~ ◆ 형제, 자매를 사랑하며 아껴주는 마음을 가져요~
	3	친구야, 같이 놀자.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 내가 먼저 다가가 친구를 사귄 수 있어요~ ◆ 내가 아는 것을 친구에게 친절히 알려주고, 서로 도우며 사이좋게 지낼 수 있어요~
	4	여러분, 고맙습니다.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 우리 생활 곳곳에 숨어 있는 고마움을 찾고, 알아 보아요~ ◆ 고마운 사람에게 고마움을 표현할 줄 아는 어린이가 되어요~

리더십 프로그램

우리들의 미래인 어린이들이 세상을 헤쳐 나갈 수 있는 힘인 리더십을 기를 수 있도록 구성한 프로그램입니다. 책을 통해 우리나라 위인을 알고, 위인을 통해 리더십을 알며, 다양한 활동을 통해 스스로 깨닫고 체득할 수 있습니다.

프로그램명	책으로 톡톡, 책과 톡톡																	
목표 및 기대효과	책의 소중함을 알고, 책을 통해 자신에 대한 이해와 타인에 대한 배려를 할 수 있으며, 사소한 것에 대한 고마움을 알고 함께하는 감사함을 표현할 수 있다.																	
대상	초등학교 1-3학년																	
교육시간	회당 90분×4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)																	
회차별 주제 및 세부내용	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">회차</th> <th style="width: 30%;">주제</th> <th style="width: 60%;">세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">위대한 힘을 가진 책</td> <td>◆ 책을 읽으면서 다양한 상상력을 발휘하고 나만의 책을 꾸며보아요~</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">내 마음의 행복을 주는 책</td> <td>◆ 내 마음의 감정을 솔직하고 자유롭게 표현하면 행복해져요~</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">타인에 대한 배려의 책</td> <td>◆ 세상에 모든 것들은 그 자체로 소중하고 도움을 줄 수 있어요~</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">세상 모든 것에 감사하기</td> <td>◆ 작은 것들에 감사하고 공감으로 소통하는 행복한 세상을 만들어요~</td> </tr> </tbody> </table>			회차	주제	세부내용	1	위대한 힘을 가진 책	◆ 책을 읽으면서 다양한 상상력을 발휘하고 나만의 책을 꾸며보아요~	2	내 마음의 행복을 주는 책	◆ 내 마음의 감정을 솔직하고 자유롭게 표현하면 행복해져요~	3	타인에 대한 배려의 책	◆ 세상에 모든 것들은 그 자체로 소중하고 도움을 줄 수 있어요~	4	세상 모든 것에 감사하기	◆ 작은 것들에 감사하고 공감으로 소통하는 행복한 세상을 만들어요~
회차	주제	세부내용																
1	위대한 힘을 가진 책	◆ 책을 읽으면서 다양한 상상력을 발휘하고 나만의 책을 꾸며보아요~																
2	내 마음의 행복을 주는 책	◆ 내 마음의 감정을 솔직하고 자유롭게 표현하면 행복해져요~																
3	타인에 대한 배려의 책	◆ 세상에 모든 것들은 그 자체로 소중하고 도움을 줄 수 있어요~																
4	세상 모든 것에 감사하기	◆ 작은 것들에 감사하고 공감으로 소통하는 행복한 세상을 만들어요~																

프로그램명	꿈 알고 GO!		
목표 및 기대효과	책의 소중함을 알고 책을 통해 자신에 대한 미래와 꿈을 찾을 수 있으며, 꿈을 이루기 위해 노력했던 위인들의 이야기를 읽고, 나누며 우리의 꿈을 키워갈 수 있다.		
대상	초등학교 4-6학년		
교육시간	회당 90분×4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용			
	회차	주제	세부내용
	1	오바마 꿈 이야기 우리들의 꿈	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 너의 꿈, 나의 꿈 탐색 ◆ 우리가 길러야 할 7가지의 힘
	2	시대의 아이콘 스티브 잡스	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 스티브 잡스의 꿈 찾는 방법을 알고, 우리의 꿈을 찾아보기
	3	바다의 제왕 이순신	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나의 특기와 특성을 찾아 미래의 꿈과 연결해보기
4	위대한 성군 세종대왕	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 세종대왕의 한글을 통해 꿈을 이뤘던 업적을 알고, 나의 꿈나무 만들기 	

프로그램명	나의 리더십을 찾아서!																	
목표 및 기대효과	책을 읽고 위인의 리더십을 알고 리더의 마음을 갖으며, 위인의 리더십을 본받고 활동을 통하여 나만의 리더십을 찾고 키운다.																	
대상	초등학생																	
교육시간	회당 90분×4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)																	
회차별 주제 및 세부내용	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">회차</th> <th style="width: 20%;">주제</th> <th style="width: 70%;">세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">대한민국의 위대한 지도자 '김구'</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 리더십의 정의 · 역할 · 중요성 및 유형알아보기 ◆ 백범 김구선생의 리더십 알아보고 본받을 점 찾아보기 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">바다의 제왕 '이순신'</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 이순신의 리더십을 안다 ◆ 나의 리더십 찾아보기 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">소신의 어머니 '신사임당'</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 신사임당의 리더십을 안다 ◆ 나의 특기와 특성을 찾아 미래의 리더인 나의 모습을 그려본다. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">위대한 성군 '세종대왕'</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 세종대왕의 위대한 업적을 통해 리더로서의 역할을 알아본다. ◆ 세종이 발휘한 리더십이 백성들에게 미친 영향을 알아본다. ◆ 나의 리더십은? </td> </tr> </tbody> </table>			회차	주제	세부내용	1	대한민국의 위대한 지도자 '김구'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 리더십의 정의 · 역할 · 중요성 및 유형알아보기 ◆ 백범 김구선생의 리더십 알아보고 본받을 점 찾아보기 	2	바다의 제왕 '이순신'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 이순신의 리더십을 안다 ◆ 나의 리더십 찾아보기 	3	소신의 어머니 '신사임당'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 신사임당의 리더십을 안다 ◆ 나의 특기와 특성을 찾아 미래의 리더인 나의 모습을 그려본다. 	4	위대한 성군 '세종대왕'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 세종대왕의 위대한 업적을 통해 리더로서의 역할을 알아본다. ◆ 세종이 발휘한 리더십이 백성들에게 미친 영향을 알아본다. ◆ 나의 리더십은?
	회차	주제	세부내용															
	1	대한민국의 위대한 지도자 '김구'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 리더십의 정의 · 역할 · 중요성 및 유형알아보기 ◆ 백범 김구선생의 리더십 알아보고 본받을 점 찾아보기 															
	2	바다의 제왕 '이순신'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 이순신의 리더십을 안다 ◆ 나의 리더십 찾아보기 															
	3	소신의 어머니 '신사임당'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 신사임당의 리더십을 안다 ◆ 나의 특기와 특성을 찾아 미래의 리더인 나의 모습을 그려본다. 															
4	위대한 성군 '세종대왕'	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 세종대왕의 위대한 업적을 통해 리더로서의 역할을 알아본다. ◆ 세종이 발휘한 리더십이 백성들에게 미친 영향을 알아본다. ◆ 나의 리더십은? 																

함께하는 공동체 프로그램

점점 개인화되어가고 혼자서만 하는 활동이 늘어나는 요즘, 자라나는 우리 아이들에게 나뿐만 아니라 내 주변의 공동체와 함께하는 행복과 즐거움, 소중함과 중요성을 일깨워 주기 위해 구성한 프로그램입니다. 나의 주변을 돌아보며 이해의 폭을 넓히고 다 같이 함께 할 때 더욱더 사회는 풍요로워지고 화목해질 것입니다.

프로그램명	다 같이 함께, 화목		
목표 및 기대효과	가족, 이웃, 친구 등의 소중함과 중요성을 알고, 인종의 다름과 장애에 대한 이해의 폭을 넓히며 다 같이 함께하는 경제활동에 대해서도 알 수 있다.		
대상	유치원, 초등학생		
교육시간	회당 90분×6회~12회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	가족	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나의 탄생을 알고, 가족의 소중함과 사랑하는 마음 갖기 ◆ 가족에게 내가 가진 것을 함께 나눌 수 있는 마음 기르기 ◆ 우리집 가계도 그리기
	2	친구	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 친구와의 우정을 기르며 진정한 친구되기 ◆ 특별한 친구를 인정하는 마음 기르기 ◆ 함께하는 놀이를 통해 협동심 기르기
	3	이웃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 이웃을 배려하고 서로 돕는 방법 배우기 ◆ 내 주변에 있는 모든 사람들이 필요한 존재임을 알기 ◆ 놀이를 통해 서로 집중하고 협동, 배려하는 마음 기르기
	4	장애	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 서로 다름을 알고 이해하기 ◆ 편견 없는 마음 갖기 ◆ 장애를 간접 체험하고 그 어려움을 이해하고 배려하는 마음 갖기
	5	인종	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 세계 각국의 다양한 인종, 다양한 문화 알기 ◆ 인종간의 다른 점을 이해하고 배려, 존중하는 마음 갖기 ◆ 다른 나라의 전통놀잇감을 만들어 체험하기
	6	경제	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 경제를 알고 생활속에서의 경제활동 이해하기 ◆ 생각의 전환을 통해 서로 물물교환 하기 ◆ 베품시장을 통해 작은 경제활동을 하며 익히기

자아정체성 및 진로 프로그램

아동기에 형성되는 자신감과 자존감은 어린이의 자아를 형성하는데 큰 영향을 미치게 되며 이는 자아정체성 확립 및 진로에까지 확대됩니다. 지금의 나를 바로 알고, 끊임없이 나를 찾아가며, 노력할 수 있도록 프로그램을 구성하였습니다. 우리 어린이들이 건강하고 지혜로우며, 당당하고 따뜻함을 지닌 행복한 어린이로 성장할 수 있기를 기대합니다.

프로그램명	나를 찾GO!		
목표 및 기대효과	자신의 단점은 보완하고 장점은 더욱 발전시켜 나를 바르게 알고 진정한 나를 찾으며, 꿈과 진로에 대해서 계획할 수 있다.		
대상	유치원, 초등학생		
교육시간	회당 90분×5회~10회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	건강한 나	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나를 알고, 건강한 몸과 마음을 가진 나를 만들기 ◆ 건강한 신체를 위한 음식 및 활동 알기 ◆ 자신의 단점 극복하고 장점 극대화시키기
	2	지혜로운 나	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 똑똑함과 지혜로움의 차이 바로 알고 앎과 실천의 다름 이해하기 ◆ 스스로를 지혜롭게 가꾸기 위해서 해야 할 일 알아보기 ◆ 활동을 통해 꿈을 실현하기 위한 방법 알기
	3	당당한 나	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자신감을 갖고 나를 표현하기 ◆ 어려운 상황을 극복할 수 있는 당당함 기르기 ◆ 서로를 격려하며 꿈을 향해 노력하기
	4	따뜻한 나	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자신이 갖고 있는 따뜻한 마음 알기 ◆ 소통과 이해의 중요성 알기 ◆ 활동을 통해 따뜻한 마음을 베풀며 서로 배려하기
	5	행복한 나	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 행복이란 무엇일까? ◆ 행복했던 과거를 통해 힘 기르기 ◆ '행복한 나'가 되기 위해서 필요한 것 바로 알아 꿈 키우기

그림책과 함께 하는 창의인성미술활동

그림책을 보고 자라는 아이들의 상상력은 무궁무진합니다. 하나의 책을 백 명이 본다면 백 권의 책이 되듯이 저마다 느끼는 것과 생각하는 것이 다릅니다. 다양한 생각을 표현할 줄 알며, 그림책에 발현된 다양한 기법들을 익혀봄으로써 그림책의 재미를 더할 수 있는 프로그램을 구성하였습니다.

프로그램명	BOOK, 좋아!																																								
목표 및 기대효과	그림책 속 그림의 기법을 알고, 작가의 표현 방법에 대해 알 수 있으며, 다양한 표현활동을 통해 창의성 및 표현력을 신장시킬 수 있다. 또한 스스로 작가처럼 작품을 창작해 봄으로써 자신감을 고취시키고, 자기주도적인 태도를 가질 수 있다.																																								
대상	유치원, 초등학생																																								
교육시간	회당 90분×4회~12회 (시간 및 회차 조정가능)																																								
회차별 주제 및 세부내용	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">회차</th> <th style="text-align: center;">주제</th> <th style="text-align: center;">세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">바느질 기법 (아플리케, 퀼트)</td> <td>스티치 된 다양한 원단을 잘라서 붙여서 꾸미기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">사포위에 크레용 그림</td> <td>사포위에 크레용이나 파스텔 그림그리기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">점묘법(찍어서 표현하기)</td> <td>물감을 찍어서 점으로 표현하는 그림</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">도구를 활용한 그리기(찍기)</td> <td>스틱,나뭇가지, 실 등을 활용한 그리기와 풀라주 접목</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">사물 연상 그림</td> <td>단순한 도형이나 모양에서 사물이나 상황을 연상하여 표현하는 그림</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">인쇄물 풀라주 기법</td> <td>신문이나 잡지책을 활용한 풀라주</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">한지 찢기 풀라주 기법</td> <td>다양한 종이(도화지,색종이,한지)를 찢어서 표현해 보기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">패턴그림 (스티커 활용)</td> <td>작은 다양한 문양의 스티커를 활용하여 그림 속 패턴 채워 그리기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">형광색 그림</td> <td>형광 종이나 형광고체펜을 사용하여 표현하기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">사물 판화 기법</td> <td>다양한 재질의 물체를 사용하여 붙이고 롤러로 문지르기 혹은 우드락을 눌러서 모양을 내는 기법 활용</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">OHP 필름기법</td> <td>투명 필름으로 그림책 따라 그린 후 렌즈 만들어 비춰보기</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">투명 책 만들기</td> <td>투명 필름 책 만들기</td> </tr> </tbody> </table>		회차	주제	세부내용	1	바느질 기법 (아플리케, 퀼트)	스티치 된 다양한 원단을 잘라서 붙여서 꾸미기	2	사포위에 크레용 그림	사포위에 크레용이나 파스텔 그림그리기	3	점묘법(찍어서 표현하기)	물감을 찍어서 점으로 표현하는 그림	4	도구를 활용한 그리기(찍기)	스틱,나뭇가지, 실 등을 활용한 그리기와 풀라주 접목	5	사물 연상 그림	단순한 도형이나 모양에서 사물이나 상황을 연상하여 표현하는 그림	6	인쇄물 풀라주 기법	신문이나 잡지책을 활용한 풀라주	7	한지 찢기 풀라주 기법	다양한 종이(도화지,색종이,한지)를 찢어서 표현해 보기	8	패턴그림 (스티커 활용)	작은 다양한 문양의 스티커를 활용하여 그림 속 패턴 채워 그리기	9	형광색 그림	형광 종이나 형광고체펜을 사용하여 표현하기	10	사물 판화 기법	다양한 재질의 물체를 사용하여 붙이고 롤러로 문지르기 혹은 우드락을 눌러서 모양을 내는 기법 활용	11	OHP 필름기법	투명 필름으로 그림책 따라 그린 후 렌즈 만들어 비춰보기	12	투명 책 만들기	투명 필름 책 만들기
회차	주제	세부내용																																							
1	바느질 기법 (아플리케, 퀼트)	스티치 된 다양한 원단을 잘라서 붙여서 꾸미기																																							
2	사포위에 크레용 그림	사포위에 크레용이나 파스텔 그림그리기																																							
3	점묘법(찍어서 표현하기)	물감을 찍어서 점으로 표현하는 그림																																							
4	도구를 활용한 그리기(찍기)	스틱,나뭇가지, 실 등을 활용한 그리기와 풀라주 접목																																							
5	사물 연상 그림	단순한 도형이나 모양에서 사물이나 상황을 연상하여 표현하는 그림																																							
6	인쇄물 풀라주 기법	신문이나 잡지책을 활용한 풀라주																																							
7	한지 찢기 풀라주 기법	다양한 종이(도화지,색종이,한지)를 찢어서 표현해 보기																																							
8	패턴그림 (스티커 활용)	작은 다양한 문양의 스티커를 활용하여 그림 속 패턴 채워 그리기																																							
9	형광색 그림	형광 종이나 형광고체펜을 사용하여 표현하기																																							
10	사물 판화 기법	다양한 재질의 물체를 사용하여 붙이고 롤러로 문지르기 혹은 우드락을 눌러서 모양을 내는 기법 활용																																							
11	OHP 필름기법	투명 필름으로 그림책 따라 그린 후 렌즈 만들어 비춰보기																																							
12	투명 책 만들기	투명 필름 책 만들기																																							

전통문화 프로그램

점차 우리 고유의 전통문화가 퇴색되어 가고 사라져가는 요즘, 자라나는 아동, 청소년들이 우리의 전통문화를 바로 알고, 전통놀이를 직접 체험해 봄으로써 옛 선조들의 지혜와 즐거움을 깨달을 수 있는 프로그램입니다.

프로그램명	우리 놀이, 우리 문화																												
목표 및 기대효과	전통문화의 의미와 소중한 가치를 알 수 있으며, 전래놀이를 체험해 봄으로써 우리 고유의 공동체 의식을 기를 수 있다.																												
대상	유치원, 초등학생																												
교육시간	회당 90분×4회~12회 (시간 및 회차 조정가능)																												
회차별 주제 및 세부내용	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">회차</th> <th style="text-align: center;">주제</th> <th style="text-align: center;">세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">꿈 비석 전래놀이</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿈을 이루기 위한 나의 습관 ◆ 꿈 비석 꾸미기 ◆ 꿈 비석치기 놀이 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">숨 쉬는 그릇, 용기</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 향아리 미로 찾기 ◆ 나만의 그릇 만들기 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">소망을 담은 그림 민화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 소망부채 만들기 또는 소망달력 만들기 ◆ 소망 응원하기 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">흥이 넘치는 우리가락</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 장구와 전통장단 ◆ 미니 장구 만들기 ◆ 어흥~두드림 놀이 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">우리 선조들의 삶의 지혜</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 우리 집 가훈 ◆ 삶의 좌우명 족자 만들기 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">우리 고유의 '한(韓)'스타일</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 한(韓)스타일 ◆ 나만의 찻잔받침 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">몽글몽글 싹싹 천연비누</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 초성 퀴즈 ◆ 폼지락 비누 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">빙글빙글 전통놀이 팽이</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 종이팽이 접기 ◆ 나무팽이 꾸미기 ◆ 팽이치기 놀이 </td> </tr> </tbody> </table>		회차	주제	세부내용	1	꿈 비석 전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿈을 이루기 위한 나의 습관 ◆ 꿈 비석 꾸미기 ◆ 꿈 비석치기 놀이 	2	숨 쉬는 그릇, 용기	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 향아리 미로 찾기 ◆ 나만의 그릇 만들기 	3	소망을 담은 그림 민화	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 소망부채 만들기 또는 소망달력 만들기 ◆ 소망 응원하기 	4	흥이 넘치는 우리가락	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 장구와 전통장단 ◆ 미니 장구 만들기 ◆ 어흥~두드림 놀이 	5	우리 선조들의 삶의 지혜	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 우리 집 가훈 ◆ 삶의 좌우명 족자 만들기 	6	우리 고유의 '한(韓)'스타일	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 한(韓)스타일 ◆ 나만의 찻잔받침 	7	몽글몽글 싹싹 천연비누	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 초성 퀴즈 ◆ 폼지락 비누 	8	빙글빙글 전통놀이 팽이	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 종이팽이 접기 ◆ 나무팽이 꾸미기 ◆ 팽이치기 놀이
회차	주제	세부내용																											
1	꿈 비석 전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 꿈을 이루기 위한 나의 습관 ◆ 꿈 비석 꾸미기 ◆ 꿈 비석치기 놀이 																											
2	숨 쉬는 그릇, 용기	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 향아리 미로 찾기 ◆ 나만의 그릇 만들기 																											
3	소망을 담은 그림 민화	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 소망부채 만들기 또는 소망달력 만들기 ◆ 소망 응원하기 																											
4	흥이 넘치는 우리가락	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 장구와 전통장단 ◆ 미니 장구 만들기 ◆ 어흥~두드림 놀이 																											
5	우리 선조들의 삶의 지혜	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 우리 집 가훈 ◆ 삶의 좌우명 족자 만들기 																											
6	우리 고유의 '한(韓)'스타일	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 한(韓)스타일 ◆ 나만의 찻잔받침 																											
7	몽글몽글 싹싹 천연비누	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 초성 퀴즈 ◆ 폼지락 비누 																											
8	빙글빙글 전통놀이 팽이	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 종이팽이 접기 ◆ 나무팽이 꾸미기 ◆ 팽이치기 놀이 																											

글로벌 프로그램

세계 각국에서는 각자 저마다의 언어로 그림책이 출판됩니다. 각 나라를 대표하는 작가의 작품을 다양하게 접하면서 그 속에 담긴 문화와 생각을 담고 보다 더욱 깊이있게 작품을 감상할 수 있습니다. 글로벌 프로그램은 각 나라의 문화를 알고, 그 나라의 그림책을 접할 수 있도록 구성되었습니다.

프로그램명	세계 속 그림책 세상		
목표 및 기대효과	1. 세계 각국의 그림책을 접하고, 그 나라의 언어와 문화를 알수있다. 2. 각 나라별 대표적 그림책 작가의 작품을 알고 이해할 수 있다.		
대상	초등~성인		
교육시간	회당 90분 x 4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	한국 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 한복, 음식, 나라의 정세, 한글 등 문화알기 ◆ 한국의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동
	2	미국 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 칼데콧상, 미국의 기념일 등 문화알기 ◆ 미국의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동
	3	중국 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 중국언어, 숫자 이야기, 경극 등 문화알기 ◆ 중국의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동
	4	일본 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 섬나라, 의상, 언어 등 문화알기 ◆ 일본의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동
	5	프랑스 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 에펠탑, 크로아상 등 음식 문화알기 ◆ 프랑스의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동
	6	영국 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 축제, 팝밴드 등 문화알기 ◆ 영국의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동
	7	독일 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 디즈니랜드 성, 호박축제, 브레첼 등 문화알기 ◆ 독일의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동
	8	스페인 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 투우, 토마토축제, 축구 등 문화알기 ◆ 중국의 대표적인 그림책 보기 ◆ 독후 활동

그림책과 함께 하는 창의인성 DIY 놀이활동

손은 밖으로 나온 뇌라고도 합니다. 만들기 활동을 통해 손을 많이 자극하고 내가 만든 놀잇감으로 놀이를 하면 아이들의 자존감과 성취감은 더욱 높아질 것입니다.

또한 그림책과 놀이를 통해 아이들의 정서적 안정감과 협동, 배려, 감사 등의 인성 발달에 도움을 줄 수 있는 프로그램을 구성하였습니다.

프로그램명	따로 또 같이		
목표 및 기대효과	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIY 만들기를 통해 자존감과 성취감을 향상시킨다. 2. 놀이 활동을 통한 협동, 배려, 감사 등 인성 발달에 도움을 준다. 		
대상	초등		
교육시간	회당 80분 x 4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	폭죽-대포	◆ 우리 주변의 흔히 구할 수 있는 휴지심을 이용해 DIY 활동을 하고 놀이를 통해 친구간의 소통과 배려를 배워요.
	2	큐브	◆ 색이 다른 6개의 색종이를 이용해 놀잇감을 만들고 친구들간의 도움을 주고 받으며 협동과 화합을 배워요.
	3	표창과 발사기	◆ 색종이와 나무젓가락을 이용한 DIY 활동을 통해 창의력을 높여요.
	4	드림캐처	◆ DIY 만들기 활동을 통해 손을 많이 사용하고 우리 몸의 소중함을 알며 감사를 배워요.
	5	라이스 클레이	◆ 떡으로 먹을 수 있는 캐릭터를 만들어 선물을 하며 나눔을 실천하고 사랑을 배워요.
	6	파라코드 팔찌	◆ DIY 활동을 통해 매듭 만드는 법을 배우고 끈기를 배워요. 또한 작품을 통해 성취감과 자존감이 높아져요.

상상과 공상으로 펼치는 논리와 놀이

중. 고등학생에게 그림책이란 자신 속의 어린 시절을 만나고 추억할 수 있는 책이다. 다양한 그림책을 읽으며 자신의 소중함, 부모님의 사랑 가족과 이웃, 자연의 소중함을 느끼며 세대 간의 소통을 가능하게 한다. 글자 없는 그림책은 상상의 위대한 힘으로 그림을 이해하고 고정된 틀에서 벗어나 상상력과 공상을 동원하여 이야기를 만든다. 아름다운 세상을 체험할 수 있고 지혜로운 삶의 체험을 통해 세상을 살아가는 다양한 방법을 체득하게 된다.

프로그램명	상상과 공상의 위대한 힘(글자 없는 그림책)		
목표 및 기대효과	1. 글자없는 그림책을 보고 그림을 이해하고 이야기를 만들 수 있다. 2. 고정된 생각의 틀에서 벗어나 스스로 상상력과 창의력, 논리력과 소통의 능력을 키운다.		
대상	중. 고등		
교육시간	회당 90분 x 4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	글자 없는 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 글자 없는 그림책의 그림 감상하기. ◆ 글자 없는 그림책 <구름공항> 데이비드 위즈너 ◆ 독후 활동
	2	그림속의 주제 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림을 감상하고 주제를 알아 보기 ◆ 글자 없는 그림책 . <도착> 손텐 ◆ 독후 활동
	3	그림으로 소통하기	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림을 이해하고 상상으로 줄거리 만들기 ◆ 글자 없는 그림책 <선> 이수지 ◆ 독후 활동
	4	숨은 그림속의 의미와 재미	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림 속에 숨겨진 의미 찾기 ◆ 글자 없는 그림책 <노란풍선의 세계여행> 샤를로테 데마톤스 ◆ 독후 활동
	5	그림의 배경과 작가의 의도	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림의 배경을 알아보고 작가의 의도 분석 ◆ 글자 없는 그림책 <자유 낙하> 데이비드 위즈너 ◆ 독후 활동
	6	그림을 통한 시각적 스토리텔링 (희망의 메시지)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림을 보고 상상과 공상으로 줄거리 완성 ◆ 글자 없는 그림책 <빨간 나무> 데이비드 위즈너 ◆ 독후 활동
	7	국내 작품	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 국내작가의 작품 감상하기 ◆ <노란 우산>, <파도야 놀자>, <빅 피쉬>, <거리에서 핀꽃>, <수염 할아버지>, <수영장> ◆ 독후 활동
	8	외국 작품	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 외국 작품 감상하기 ◆ <나무>엘라 마리, <멋진, 기막히게 멋진여행>마티스 더 레이우, <나무집>마리에틀만, <시간상자> <허리케인>, <Flotsam> <이봐요, 까망씨> 데이비드 위즈너, 칼데콧상 ◆ 독후 활동

4차 산업의 인재양성 상상과 창의로 펼치는 논리

중. 고등학생들에게 다양한 그림책을 읽으며 자신의 소중함, 부모님의 사랑 가족과 이웃, 자연의 소중함을 느끼며 세대 간의 소통을 가능하게 한다. 글자없는 그림책은 상상의 위대한 힘으로 그림을 이해하고 고정된 틀에서 벗어나 상상력과 창의로 논리적인 이야기를 만든다. 아름다운 세상을 체험할 수 있고 지혜로운 삶의 체험을 통해 세상을 살아가는 다양한 방법을 체득하게 되며 4차 산업의 인재로 성장하는 능력을 키운다.

프로그램명	상상과 논리의 위대한 힘(글자 없는 그림책)		
목표 및 기대효과	1. 글자 없는 그림책을 보고 그림을 이해하고 이야기를 만들 수 있다. 2. 고정된 생각의 틀에서 벗어나 스스로 상상력과 창의력, 논리력과 소통의 능력을 키운다.		
대상	중. 고등		
교육시간	회당 90분 x 4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	글자 없는 그림책	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 글자 없는 그림책의 그림 감상 하기. ◆ 글자 없는 그림책 <구름공항> 데이비드 위즈너 ◆ 독후 활동
	2	그림속의 주제 찾기	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림을 감상하고 주제를 알아 보기 ◆ 글자 없는 그림책 . <도착> 손텐 ◆ 독후 활동
	3	그림으로 소통하기	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림을 이해하고 상상으로 줄거리 만들기 ◆ 글자 없는 그림책 <선> 이수지 ◆ 독후 활동
	4	숨은 그림속의 의미와 재미	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림 속에 숨겨진 의미 찾기 ◆ 글자 없는 그림책 <노란풍선의 세계여행> 샤를로테 데마톤스 ◆ 독후 활동
	5	그림의 배경과 작가의 의도	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림의 배경을 알아보고 작가의 의도 분석 ◆ 글자 없는 그림책 <자유 낙하> 데이비드 위즈너 ◆ 독후 활동
	6	그림을 통한 시각적 스토리텔링 (희망의 메시지)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림을 보고 상상과 공상으로 줄거리 완성 ◆ 글자 없는 그림책 <빨간 나무> 데이비드 위즈너 ◆ 독후 활동
	7	국내 작품	<ul style="list-style-type: none"> • 국내작가의 작품 감상하기 • <노란 우산>, <파도야 놀자>, <빅 피쉬> <거리에서 핀꽃>, <수염 할아버지>, <수영장> • 독후 활동
	8	외국 작품	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 외국 작품 감상하기 ◆ <나무>엘라 마리, <멋진, 기막히게 멋진여행>마티스 더 레이우, <나무집>마리에톨만, <시간상자> <허리케인>, <Flotsam> <이봐요, 까망씨> 데이비드 위즈너, 칼데콧상 ◆ 독후 활동

그림책과 함께하는 인문감성 성품교육

자아존중, 자기통제력, 교우관계, 사회성이 향상 및 다양한 성품 계발을 통해 문제해결 능력과 사회 경쟁력이 높아지며, 세계 어디서나 발휘할 수 있는 월드클래스 리더십의 역량 강화프로그램

프로그램명	그림책과 함께하는 인문감성 성품교육			
목표 및 기대효과	성품교육은 내 아이를 행복하고 성공적인 삶을 살도록 든든한 토대를 만들어 줍니다. 성품 좋은 아이는 언제 어디서든 사람들의 사랑을 받으며 존중받습니다.			
대상	초등학생 1-3학년			
교육시간	회당 90분 x 4회~8회 (시간 및 회차 조정가능)			
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	활동(책이름)	강의내용
	1	창의력박사 민들레 싹 (강아지똥)	낭독극 (강아지똥)	창의성이 왜 중요한지 알아 보아요. 창의적으로 문제를 해결해보기~
	2	용기를 보여준 멋진 사자 (글을 쓸 줄 모르는 사자 이야기)	동화구연 발표 (글을 쓸 줄 모르는 사자)	“주인공 사자를 통해 용기를 배워 보아요.”
	3	황소 아저씨의 존중 (황소 아저씨)	스토리텔링 실뜨기놀이 “배고픈 고양이”	“존중하는 마음이 있으면 어떻게 행동 할까요?”
	4	자신감이 생겼어요. (오소리네 집 꽃밭)	동시 신체표현놀이 “잠자리”	리더들에게 자신감을 배워 보아요. 서로에게 칭찬해 보기~
	5	순종하면 행복해요. (아기너구리네 봄맞이)	손 놀이 “주먹 가위 보”	“법이나 규칙에 순종해야 하는 이유를 배워 보아요.”



회복적 생활교육 교사연수 계획서

『우리 교실 행복한 공동체 만들기』 갈등전환프로그램

강의명	교사연수	강의회기	
강사명	최해옥	소속	
장소	** 학교	강의일시	
강의제목	『우리 교실 행복한 공동체 만들기』		
진행단계	내용	준비물	
첫째날 * 회복적 정의 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> ○ 토킹피스 소개 및 강사소개, ○ 라포형성활동-서클진행(실습) ○ Restorative Justice = 회복시키는 정의 ○ 회복적 정의 이론적 배경과 교실적용 사례소개 ○ 응보적 정의 vs 회복적 정의 ○ 관계맺기 - 우리가 만드는 배움 ○ 정의로운 훈육 	PPT R카드[실천] 가치카드 사진카드 질문카드 필기도구 활동지	
둘째날 * 회복적 실천 연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 토킹피스-서클 ○ 회복중심 생활교육 -다른 질문들-회복적 질문 ○ 다섯가지 회복의 열매 ○ 존중-책임회복-피해회복-관계회복 ○ 회복을 위한 첫걸음- 경청과 존중 ○ 회복이 왜 필요한가? -실습 ○ 너와 나의 연결고리(관계와 회복의 의미 경험하기) 	* (1회 특강 시 이론소개 위주로 진행) *	
셋째날 * 회복적 실천 연습	<ul style="list-style-type: none"> ○ 회복적 공동체 ○ 학급에서 공동체의식 세우기 ○ 우리들의 수호천사-회복적 질문 실습 (질문카드 활용) ○ 예방을 위한 실천, 회복을 위한 노력 ○ 평화로운 공동체 회복을 위한 순환구조 ○ 직면과 갈등전환 - 공동체 협력 ○ 함께 더불어 살아가기 	또는 (2-3회 진행시) 실천 연습	



『Restore the family』 행복한 삶을 위한 가족공동체 회복

장 소		강의일시	
강의제목	『Restore the family』 행복한 삶을 위한 가족공동체 회복		
강의대상	학부모		
세부목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 존중, 배려, 책임, 신뢰, 협력의 가치로 공감하고 소통하는 방식으로 건강하고 안전한 가족공동체를 만든다. 2. 잘못된 경우 벌주고 처벌하기 보다는 가족공동체나 상황, 환경을 바로잡음으로서 정의(JUSTICE)를 회복한다. 3. 자존감을 살리고 안전한 관계를 돕는 시민의식을 가진다. 		
강의 및 활동계획			
진행단계	내 용		준비물
도입 (20분)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 강사소개 및 라포형성 활동 ○ 우리엄마의 공감능력은 몇 점? ○ 첫 번째 공동체-가정 		PPT 동영상 필기도구 활동지
전개 (80분)	<p>Part 1. 부모라는 시민</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 가족 공동체에서 부모의 역할 ○ 가족공동체의 문제해결방법? ○ 배움의 장-서클대화모임 <p>Part 2. 갈등대처유형과 소통</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자녀끼리의 갈등상황에서 ○ 부모 자녀간의 갈등 상황에서 ○ 자녀의 발달단계와 부모역할의 변화 ○ 올바른 훈육과 자발적인 책임 ○ 부부 ⇒ 부모 ⇒ 행복한 노후 ○ 신뢰와 존중의 문화 		
마무리 (20분)	<p>Part 3. 함께 만드는 회복</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 존중·배려하는 문화가 만들어지고, 관계가 회복되려면 어떻게 할 것인지를 생각하면서 내가 실천할 것을 약속한다. 		

다올창의인지교육

고령시대에 노인의 뇌 건강을 위한 치매예방프로그램과 전통놀이를 통해 수동적인 돌봄 대상에서 탈피하여 주체로서의 노년의 삶의 변화를 추구함을 목적으로 한다.

프로그램명	찾아가는 노인인지프로그램																												
목표 및 기대효과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 두뇌의 인지능력 부분을 주의력, 수리력, 언어력, 인지력, 기억력, 공간지각력의 6대 영역으로 나누어 좌·우뇌를 고르게 훈련하여 치매예방에 도움을 준다. 2. 주의집중력, 기억력, 의사소통 증진을 돕고 신체적 활동을 통하여 신체조절능력 유지,강화 할 수 있도록 도와 준다. 3. 두뇌의 효과적인 자극을 위하여 학습훈련과 연계하여 손교구 활동으로 문제해결 능력 및 공간분석을 향상시킨다. 																												
대상	노인																												
교육시간	회당 60분 x 주1회~8회차 (시간 및 회차 조정가능)																												
회차별 주제 및 세부내용	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">회차</th> <th style="width: 30%;">주제</th> <th style="width: 60%;">세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>노인인지 기본프로그램 1회1차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 노래와율동 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>노인인지 기본프로그램 1회2차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 퍼즐맞추기 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>노인인지 기본프로그램 2회1차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이1 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>노인인지 기본프로그램 2회2차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이2 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>노인인지 기본프로그램 3회1차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이3 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>노인인지 기본프로그램 3회2차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이4 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>노인인지 기본프로그램 4회1차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이5 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>노인인지 기본프로그램 4회2차</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이6 </td> </tr> </tbody> </table>		회차	주제	세부내용	1	노인인지 기본프로그램 1회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 노래와율동 	2	노인인지 기본프로그램 1회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 퍼즐맞추기 	3	노인인지 기본프로그램 2회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이1 	4	노인인지 기본프로그램 2회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이2 	5	노인인지 기본프로그램 3회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이3 	6	노인인지 기본프로그램 3회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이4 	7	노인인지 기본프로그램 4회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이5 	8	노인인지 기본프로그램 4회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이6
회차	주제	세부내용																											
1	노인인지 기본프로그램 1회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 노래와율동 																											
2	노인인지 기본프로그램 1회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 퍼즐맞추기 																											
3	노인인지 기본프로그램 2회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이1 																											
4	노인인지 기본프로그램 2회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이2 																											
5	노인인지 기본프로그램 3회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이3 																											
6	노인인지 기본프로그램 3회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-언어훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이4 																											
7	노인인지 기본프로그램 4회1차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이5 																											
8	노인인지 기본프로그램 4회2차	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 손운동-주의훈련-인지훈련-수리훈련-건강박수-눈운동-기억훈련 ◆ 전통놀이6 																											

부모에게 약이 되는 이야기

- | | |
|--|--|
| <p>1호 : 나쁜 습관 고치기
 2호 : 아이큐란 무엇인가
 3호 : 자녀의 진로지도
 4호 : 자녀훈육의 올바른 자세
 5호 : 청소년과 대중음악
 6호 : 자녀의 정신건강
 7호 : 집에서 공부도와주기
 8호 : 아이들의 이성교제
 9호 : 자녀의 성격지도
 10호 : 부모가 하는 예절교육
 11호 : 아이들과의 대화는 이렇게
 12호 : 자녀의 바른 독서지도
 13호 : 창의성을 키우는 자녀교육
 14호 : 영재아 교육을 위한 부모의 역할
 15호 : 문제부모는 누구인가
 16호 : 자녀의 안전지도
 17호 : 아버지의 자녀교육
 18호 : 가족 간의 인간관계
 19호 : 청소년과 영상매체
 20호 : 자녀의 성장을 돕는 식생활
 21호 : 자녀를 성공시키는 금전교육
 22호 : 자율성 독립심을 가진 아이로 키우기
 23호 : 일기쓰기에서 논술까지
 24호 : 건강과 운동
 25호 : 자녀의 성교육, 이제는 자신 있게
 26호 : 컴퓨터, 제대로 알고 지도하기
 27호 : IQ와 EQ, 무엇이 다르고 무엇이 중요한가
 28호 : 청소년의 약물 남용
 29호 : 환경을 생각하는 과학교육
 30호 : 자녀의 사회적 성장을 도와주자
 31호 : 우리 아이 도덕성 높이기
 32호 : 상상하고 창조해 보는 심상놀이
 33호 : 우리자녀, 미래사회의 인재 만들기
 34호 : 미래를 준비하는 민주시민교육
 35호 : IMF시대의 가정위기와 그 극복방안
 36호 : 훌륭한 인성을 길러주는 음악교육
 37호 : 열린 부모, 신나는 아이들
 38호 : 청소년 자살, 미리 막을 수는 없는가
 39호 : 에디슨 아동, 키워주고 살려주고
 40호 : 의혹과 호기심으로 시작하는 학교생활
 41호 : 언어의 본질과 언어지도의 원리
 42호 : 배움에 대한 생각을 바꾸어야 한다
 43호 : 가정에서 철학을 해야 교육이 산다
 44호 : 학교 도서관을 활용하는 교육
 45호 : 학교를 싫어하는 아이를 위한 부모의 역할
 46호 : 왕따가 왕이 되는 법
 47호 : 책을 많이 읽으면 영어를 잘 할 수 있다
 48호 : 어린이 그림, 어떻게 보고 가르칠까?
 49호 : 아이들과 함께하는 다양한 독서활동 12가지
 50호 : 올바른 현장체험학습을 위하여</p> | <p>51호 : 봉사학습으로서 청소년 자원봉사활동
 52호 : 부모의 양성평등의식은 자녀교육의 기초입니다
 53호 : 태교와 현대과학
 54호 : 우리 아이 진로선택 도와주기
 55호 : 성공하는 부모들의 7가지 습관
 56호 : 우리 생활과 유전자
 57호 : 청소년 심리와 사이버공간
 58호 : 자녀의 학습관리
 59호 : 심약한 아이 홀로서기
 60호 : 우리가 아는 건강, 우리가 모르는 건강
 61호 : 부모자격증, 있으세요?
 62호 : 환경 오염시대, 건강한 아이로 키우기
 63호 : 두뇌발달에 따른 자녀교육
 64호 : 세계명작에 나타난 부모-자녀의 관계
 65호 : 평생의 과제 - 좋은 부모 되기
 66호 : 청소년 가출의 이해와 예방
 67호 : 부모의 양육방법이 자녀의 인생을 결정 한다
 68호 : 내 안의 교육 소중하게 여기기
 69호 : 건강한 부모역할은 부부가 역할 공유에서
 70호 : 훌륭한 부모의 가정교육 지혜
 71호 : 내 아이의 능력은 무슨 색깔인가
 72호 : 우리 자녀 리더십 길러주기
 73호 : 우리 아이 좋은 버릇들이기
 74호 : 엄마는 최고의 경제 선생님
 75호 : 밥상이 살아야 미래가 산다
 76호 : 어린이 안전사고 막을 수 있다
 77호 : 학교현장파트너로서 학부모의 역할
 78호 : 어떻게 하면 아이가 공부하고 싶어 할까?
 79호 : 우리아이, 생태교육 어떻게 해야 할까?
 80호 : 비판적 사고와 자녀교육
 81호 : 미래의 인재를 키우는 도서관 교육법
 82호 : 발도르프 교육에서의 인간발달과 성(性)
 83호 : 저출산 시대, 가족의 재발견
 84호 : 행복한 가정을 만드는 긍정의 힘
 85호 : 디지털 중독 시대에 우리 아이 바로 키우기
 86호 : 성공을 불러주는 10가지 인성교육법
 87호 : CEO 엄마의 4가지 행동 습관
 88호 : 기본을 제대로 가르치는 일본의 교육
 89호 : 부모역할, 티칭에서 코칭으로
 90호 : 예정과 매너, 자녀를 성공으로 이끄는 힘
 91호 : 자녀교육을 원한다면 자녀를 교육하지 말라
 92호 : 자녀에게 멋진 날개를 달아주는 진로 프로젝트
 93호 : 사랑한다면, 아이의 성격대로 키워라!
 94호 : 체인지 철학
 95호 : 미술치료 '아이마음 읽고, 키워주기'
 96호 : 사고(思考)를 쳐라</p> |
|--|--|

인문놀이터



KACE안양과천 인문지도자회

글로벌 매너 놀이터

매너는 다른 사람에게 피해를 주지 않기 위해 필요하며 선택이 아닌 필수입니다. 글로벌 매너는 성공적인 커뮤니케이션이며 나의 품격을 높이는 기술입니다.

우리가 살아가면서 배우는 지식이 생활을 운택하게 해준다면 자존심과 멋과 문화를 만들어가는 것은 세련된 이미지 관리와 매너를 갖추는 것이라고 할 수 있습니다. 잘 가꾼 이미지가 몸에 배어 자연스럽게 나올 수 있는 작은 시작점이 될 수 있도록 구성된 프로그램입니다.

프로그램명	내가 쎄 잘나가~		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •어릴 때부터 습관을 만든다. •다른 사람을 배려하는 모습은 매너의 기본이 됨을 배울 수 있다. 		
필요성	아름다운 인간관계 형성에 도움이 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	똑똑똑! 문 여닫는 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 배려가 무엇인지 알기 - 노크의 중요성 - 뒷사람 배려하는 실습 - 문 열고 닫기
	2	세계의 다양한 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행
	3	예쁜 말, 바른말, 사랑스러워!	<ul style="list-style-type: none"> - 예쁜 말 하기는 어떻게 하지? - 바르게 들어야 바르게 전달하죠! - 말하기, 듣기, 전달하기 실습
	4	젓가락 들고 파이팅!!	<ul style="list-style-type: none"> - 식사매너를 알아보자 - 젓가락, 포크의 바른 사용법 - 콩 집기, 새우깡 릴레이 게임을 통한 실습
	5	대문 밖 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 공공장소에서의 매너와 에티켓 (영화관, 미술관, 예식장, 도서관 등)

프로그램명	자신감 UP, 행복감 UP		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신 가치를 높이고, 삶의 바른 태도와 마음을 가질 수 있다 •조화로운 사회를 위해 공동체 속에서 매너를 실천할 수 있다. 		
필요성	더불어 살아가기 위해 상황에 맞는 매너를 익혀 선진문화시민으로서 올바른 태도를 가질 수 있는데 도움이 됩니다.		
대 상	성인		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	매력적인 이미지와 밝은 대화	<ul style="list-style-type: none"> - 습관을 바꾸면 인생이 바뀐다, 첫 인상의 감동 - 마음의 꽃밭, 표정연습 - 경청의 열매는 신뢰, 말 전달하기 실습 - 말에도 힘이 있다, 효과적인 대화 실습
	2	마음의 문을 여는 인사	<ul style="list-style-type: none"> - 인사의 중요성 - 인사의 종류와 실습 - 문화를 알면 매너가 보인다, 글로벌 매너 - 글로벌 인사, 악수 실습
	3	신뢰감이 느껴지는 자세	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세는 움직이는 명함 - 바른 자세 실습 - 명함 만들기 - 명함 주고받기 실습
	4	단정한 용모와 복장	<ul style="list-style-type: none"> - 옷이 먼저 말을 한다. - 옷차림도 전략이다. - 나만의 장식 만들기 - 실습(넥타이, 스카프) - 품격을 높이는 보자기 활용법
	5	행복한 나를 위한 셀프 리더십	<ul style="list-style-type: none"> - 자기관리, 나를 알면 길이 보인다. - 미소 훈련 - 품격을 높이는 행거칩 만들기
	6	글로벌 리더의 테이블 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 익히기 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 냅킨 접기 - 와인 상식, 마시기
	8	호감을 주는 밝은 대화	<ul style="list-style-type: none"> - 긍정 단어 활용하기, 속담 퀴즈 등.. - 초성으로 알아보는 단어게임 - 나의 바른 언어생활에 대한 다짐 쓰기

프로그램명	우리는 리더, 세상의 중심에 있다.																						
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신 가치를 높이고, 삶의 바른 태도와 마음을 가질 수 있다 •조화로운 사회를 위해 공동체 속에서 매너를 실천할 수 있다. 																						
필요성	더불어 살아가기 위해 상황에 맞는 매너를 익혀 올바른 태도를 가질 수 있는데 도움이 됩니다.																						
대 상	특성화 중 · 고																						
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)																						
회차별 주제 및 세부내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>회차</th> <th>주제</th> <th>세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>면접을 위한 매너브랜딩 1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 - 성공으로 가는 이미지 - 신뢰감을 UP시키는 자세 - 통하는 대화연출 </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>면접을 위한 매너브랜딩 2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 성공으로 가는 이미지 - 이력서 작성법 - 자기 소개서 작성법 - 면접 시뮬레이션 </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>신뢰감이 느껴지는 자세와 인사</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 인사의 중요성 - 글로벌 인사, 악수 실습 - 바른 자세는 움직이는 명함 - 명함 만들기 - 명함 주고받기 실습 </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>행복한 나를 위한 셀프 리더십</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 자기관리 나를 알면 길이 보인다. - 미소 훈련 - 품격을 높이는 행거칩 만들기 </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>글로벌 리더의 테이블 매너</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 익히기 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 티(tea)와 차(茶)를 알고, 바르게 마시기 </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>세계의 다양한 에티켓</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 에티켓 소개 - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행, 글로벌 캠페인 알아보기 </td> </tr> </tbody> </table>		회차	주제	세부내용	1	면접을 위한 매너브랜딩 1	<ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 - 성공으로 가는 이미지 - 신뢰감을 UP시키는 자세 - 통하는 대화연출 	2	면접을 위한 매너브랜딩 2	<ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 성공으로 가는 이미지 - 이력서 작성법 - 자기 소개서 작성법 - 면접 시뮬레이션 	3	신뢰감이 느껴지는 자세와 인사	<ul style="list-style-type: none"> - 인사의 중요성 - 글로벌 인사, 악수 실습 - 바른 자세는 움직이는 명함 - 명함 만들기 - 명함 주고받기 실습 	4	행복한 나를 위한 셀프 리더십	<ul style="list-style-type: none"> - 자기관리 나를 알면 길이 보인다. - 미소 훈련 - 품격을 높이는 행거칩 만들기 	5	글로벌 리더의 테이블 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 익히기 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 티(tea)와 차(茶)를 알고, 바르게 마시기 	6	세계의 다양한 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 에티켓 소개 - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행, 글로벌 캠페인 알아보기
회차	주제	세부내용																					
1	면접을 위한 매너브랜딩 1	<ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 - 성공으로 가는 이미지 - 신뢰감을 UP시키는 자세 - 통하는 대화연출 																					
2	면접을 위한 매너브랜딩 2	<ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 성공으로 가는 이미지 - 이력서 작성법 - 자기 소개서 작성법 - 면접 시뮬레이션 																					
3	신뢰감이 느껴지는 자세와 인사	<ul style="list-style-type: none"> - 인사의 중요성 - 글로벌 인사, 악수 실습 - 바른 자세는 움직이는 명함 - 명함 만들기 - 명함 주고받기 실습 																					
4	행복한 나를 위한 셀프 리더십	<ul style="list-style-type: none"> - 자기관리 나를 알면 길이 보인다. - 미소 훈련 - 품격을 높이는 행거칩 만들기 																					
5	글로벌 리더의 테이블 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 익히기 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 티(tea)와 차(茶)를 알고, 바르게 마시기 																					
6	세계의 다양한 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 에티켓 소개 - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행, 글로벌 캠페인 알아보기 																					

프로그램명	멋진 내 모습 사랑스럽게		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신 가치를 높이고, 삶의 바른 태도와 마음을 가질 수 있다 •조화로운 사회를 위해 공동체 속에서 매너를 실천할 수 있다. 		
필 요 성	더불어 살아가기 위해 상황에 맞는 매너를 익혀 올바른 태도를 가질 수 있는데 도움이 됩니다.		
대 상	초등학생 ~ 중학생		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	매력적인 이미지 관리	<ul style="list-style-type: none"> - 매력적인 이미지를 위한 첫인상의 중요성 - 호감을 주는 표정 만들기&실습 - 말과 대화의 차이점
	2	마음의 문을 여는 인사와 신뢰감이 느껴지는 자세	<ul style="list-style-type: none"> - 멋진 자세 디자인하기 - 함께 하는 생활 속 응용동작 - 인사만으로도 신뢰감이 느껴진다.
	3	단정한 용모와 복장	<ul style="list-style-type: none"> - 소품 활용한 이미지 UP - 상황에 맞는 모습 알아보기 - 나에게 맞는 색 찾아보기
	5	글로벌 리더의 테이블 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 와 뷔페 매너 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 티(tea)와 차(茶)를 알고, 바르게 마시기
	6	세계의 다양한 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 에티켓 소개 - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행, 글로벌 캠페인 알아보기
	7	호감을 주는 밝은 대화	<ul style="list-style-type: none"> - 긍정 단어 활용하기, 속담 퀴즈, 말 전달하기 - 초성으로 알아보는 단어게임 - 나의 바른 언어생활에 대한 다짐 쓰기

다도(茶道) 놀이터

다도(茶道)는 인간과 자연의 조화를 추구하는 우리의 전통문화로서 현대인의 생활에서 점차 그 저변이 넓어져 가고 있는 생활문화입니다. 역사적으로 우리나라는 마시는 물이 맑고, 좋아서 수양의 음료로서 수양다도가 발달하여 왔습니다.

茶 한 잔을 마시기 위해 정성을 다하는 법을 배움으로써 사람을 귀하게 여기고, 정서적 풍요와 안정된 인성발달에 도움이 될 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	따뜻한 마음을 함께 나눠요		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신의 소중한 존재임을 인식 배울 수 있다. •자신에게 주어진 착한 성품을 배울 수 있다. 		
필요성	정서적 풍요와 안정된 인성발달에 도움이 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 30 ~ 40분 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	茶이야기 들려주세요	- 소곤소곤 역사 속 茶이야기 - 선생님께서 주신 茶 한 모금
	2	茶는 어떻게 생겼지요	- 茶는 이렇게 생겼어요 - 향기로 만나는 다도명상
	3	저마다 역할이 있어요	- 茶도구의 역할을 알아보고, 질서도 배워요 - 차를 우리는 마음과 자세
	4	기다림에서 배운 美	- 茶를 마시면 몸이 건강해져요(성분) - 정성으로 우려 보아요
	5	茶를 마시면 기분이 좋아 저요	- 茶를 마실 때 마음을 살펴요(정신) - 내가 짓는 다시(茶時)
	6	맛있는 茶음식	- 茶음식을 함께 만들어요 - 茶음식 즐기는 茶마시는 더욱 행복해요
	7	자연을 옮긴 다화	- 찻자리에 어울리는 다화의 품격 - 종이컵 다화
	8	茶와의 여행	- 자연물을 이용해서 직접 찻 자리 꾸미기 - 나는 소중한고, 귀한 사람이야!
	9	茶나누고 情나누고	- 정성스럽게 선생님, 친구에게 차 대접하기 - 초대와 방문 예절을 배워요

회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	10	월빙 차차차	- 다양한 茶세계에 빠져 봅시다. (꽃차 및 다양한 차를 우려 표현하기)
	11	도전! 골든벨 茶의 맛을 맞추어요	- 다양한 茶를 시음하고, 맛을 맞추어보자
	12	부모님과 함께 하는 茶	- 부모님께 감사합니다. - 茶를 활용한 비누 만들기

습관 놀이터

기본적인 생활수칙의 반복으로 대뇌를 자극하고, 성장발달 및 뇌의 균형적인 발전을 통하여 자연스럽게 습관화 될 수 있도록 하는 프로그램으로 구성하였습니다.

프로그램명	행복 마법사 세로토닌 인성놀이(1,2세)			
목표 및 필요성	기본적인 생활수칙들을 반복하여 성장발달 및 뇌의 균형적인 발전으로 습관화 되도록 한다.			
대상	유치원 1.2세			
교육시간	회당30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)			
회차별 주제 및 세부내용	구분	주제	세부내용	
	1	식 습 관	노래에 맞추어 (해피양양)	- 오방색과 카멜레온
	2		견과류 먹기	- 건강음식 만들기
	3		물을 자주 마셔요	- 세린이 식습관 이야기
	4		껍질째 먹어요	- 골고루 먹기와 노래울동
	5	몸 습 관	음악에 맞추어 걸어요	- 키 쑥쑥 체조 (세로토닌 체조)
	6		맨발로 느껴 봐요	- 토닥토닥 안마해 주기
	7		깡깡총 맨발로 걸어요	- 고양이 자세, 박주자세
	8	마 음 습 관	말로 마음을 표현해요	- 친구 칭찬하고 안아주기
	9		긍정의 나뭇잎	- 나뭇잎의 茶
	10		달님이 되어 보아요	- 인형 친구 놀이
	11	자 연 친 화	전화 놀이	- 나무 안아주기
	12		비오는 날의 멜로디	- 자연물 씻어주기
	13		양지와 음지	- 자연과 대화해요
13	화	더듬이 놀이	- 미끌미끌 미역 놀이	

프로그램명	행복 마법사 세로토닌 인성놀이 (3,4세)			
목표 및 필요성	기본적인 생활수칙들을 반복하여 성장발달 및 뇌의 균형적인 발전으로 습관화 되도록 한다.			
대상	유치원 3.4세			
교육시간	회당30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)			
회차별 주제 및 세부내용	구분		주제	세부내용
	1	식 습 관	손가락을 사용해요	- 예쁘고 맛있는 다식 만들기 (식사예절)
	2		물을 따라 마셔요	- 손가락을 놓을 수 있어요
	3		찾잔을 잡고 차를 마셔요	- TV를 꺼요
	4	몸 습 관	그대로 따라 해요 손 마사지 해 주기	- 온몸으로 느껴요
	5		그림 찾기 놀이	- 꽃과 산책해 봐요
	6		후~ 골인	- 오방색 줄다리 (실타래 타고 마음을 선물해요)
	7	마 음 습 관	숨 쉬기 명상	- 기다리며 차 마시기
	8		인형과 함께하는 호흡명상	- 마시멜로 이야기
	9		천천히~ 기다림 송	- 엄마! 사랑해요
	10	자 연 친 화	자연과 도란도란	- 같은 종류 모아오기
	11		나뭇잎 방석놀이	- 신나는 구슬치기
12	도토리 경주		- 자연아! 모여라	

예절 놀이터

예절이란 사람이 사람답게 살기 위해 가장 필요한 기본으로 바른 마음가짐과 바른 몸가짐을 의미합니다. “세살버릇 여든까지 간다”는 말처럼 예절교육은 반복훈련으로 형성됩니다. 예를 배우고 몸에 익힘으로써 자존감을 높이고 행복한 인간관계를 형성해가는 힘을 키울 수 있는 프로그램으로 구성하였습니다.

프로그램명	마음을 나누는 우리	
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 예절의 기본을 통해 존중과 배려를 실천할 수 있다 • 바른 마음가짐과 바른 몸가짐을 익혀 예쁜 문양을 만들 수 있다. 	
필 요 성	올바른 또래관계와 인성함양에 도움이 됩니다.	
대 상	유치원 어린이	
교육시간	회당 30 ~ 40분 (시간 및 회차 조정가능)	
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제
	1	마음의 문을 열어요
		<ul style="list-style-type: none"> - 인사는 예절의 시작 - 공손한 자세와 바른 인사 - 깃발을 지켜라! 예쁜 손 공수 놀이
	2	바르게 앉아요
		<ul style="list-style-type: none"> - 방석 다루는 방법과 권하기 - 방석 앉기, 의자에 앉기
	3	친구랑 사이좋게
		<ul style="list-style-type: none"> - 친구가 싫어하는 것과 좋아하는 것 - 친구에게 대접하는 한잔의 차
	4	예의바르게 전달해요
		<ul style="list-style-type: none"> - 물건을 바르게 잡고, 사용합니다. - 다양한 물건을 바르게 전달하기
	5	예절이와 범절이의 한복 이야기
		<ul style="list-style-type: none"> - 아름다운 우리 옷 한복 바르게 입기 - 한복을 입고 지켜야 할 예절
	6	친구를 부탁해
		<ul style="list-style-type: none"> - 언어를 통한 올바른 인성 가꾸기 - 친구의 눈과 손이 되어 안내하기
	7	내 마음의 거울 1 (바른 마음가짐)
		<ul style="list-style-type: none"> - 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 걱정인형 만들기
	8	내 마음의 거울 2 (바른 몸가짐)
		<ul style="list-style-type: none"> - 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 과자를 지켜라!
	9	마마 절 받으시지요
		<ul style="list-style-type: none"> - 왕자마마의 큰절과 작은 절 - 공주마마의 큰절과 작은 절

프로그램명	우리 것의 소중함		
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 것에 대한 자긍심과 조상들의 지혜를 느낄 수 있다. • 전통문화와 예절을 체험하면서 올바른 가치관을 형성한다. 		
필요성	아름다운 인간관계 형성에 도움이 됩니다.		
대상	초등학생 ~ 성인		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	함께하는 예절	- 생각과 행동의 기준이 되는 예의범절의 의미와 올바른 인사법 익히기
	2	아름다운 나의 모습	- 방석 다루는 방법과 권하기 - 바르게 서기, 걷기, 앉기(방석, 의자)
	3	손끝의 미학 물건 전달하기	- 물건을 바르게 잡고 바르게 사용하기 - 다양한 물건을 예의바르게 전달하기
	4	한국의 복식	- 한복 인형을 활용하여 우리옷의 아름다움에 대해 알아보기(교과연계) - 아름다운 우리 옷 한복 바르게 입기
	5	내 마음의 거울 1 (바른 마음가짐)- 구사	- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 걱정인형 만들기
	6	내 마음의 거울 2 (바른 몸가짐)- 구용	- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 과자를 지켜라!
	7	존경을 담은 배례	- 우리의 배례법에 대해 알아보기 - 큰절, 평절 실습해 보기
	8	언어를 통한 올바른 인성 가꾸기	- 올바른 대화의 종류와 방법 - 초성으로 알아보는 아름다운 언어 - 아름다운 한글문양 타이포그래피
	9	자연을 읊긴 다화	- 찻자리에 어울리는 다화의 품격 - 종이컵 다화 - 다시(茶詩) 감상하기
	10	생활 속의 예절	- 공공장소에서의 매너와 에티켓 (영화관, 미술관, 음식점, 도서관 등) - 학교예절(교무실 입출입 등) - 슬픔을 나누는 조문예절
	11	우리의 차 문화 익히기	- 차의 의미와 역사 - 차의 종류 및 성분과 효능 - 자기절제의 다례실습 - 느림의 미학 향기를 마셔요

세기(歲時)문화 - 요리교실

세시는 일 년 중 절기 또는 계절에 따른 때를 일컫습니다. 이 때문에 세시는 24절기는 물론이고, 명절이나 그밖에 다른 절기를 아우르는 명칭입니다. 특히 세시음식은 그 계절에 나는 재료를 이용하여 만들어 먹었던 음식으로 지방마다 조금씩 차이가 있었지만, 다 같이 음식을 나누어 먹으려는 마음은 같았습니다. 우리 조상들의 나눔의 미덕과 자연과 인간과의 관계를 느낄 수 있는 인성교육을 통해서 생각과 마음도 함께 깊어질 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다

프로그램명	오물락 조물樂 세시이야기		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •조상들의 세시풍속의 의미를 알고, 지혜를 배울 수 있다 •자신의 손으로 만드는 과정을 통해 성취감을 느낄 수 있다. 		
필요성	계절에 따른 다양한 음식을 배우며, 표현의 즐거움을 알게 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	3월 - 한식(청명)	<ul style="list-style-type: none"> - 농사를 준비하는 해요 (찬 음식을 먹어요) - 개떡 만들기
	2	4월 - 삼짇날	<ul style="list-style-type: none"> - 봄꽃 놀이 가요 - 화전 만들기 & 꽃산병
	3	5월 - 초파일	<ul style="list-style-type: none"> - 연등놀이 가요 - 소원 등만들기 & 바구니 다화
	4	6월 - 단오	<ul style="list-style-type: none"> - 더운 여름을 준비해 해요 - 수리취 떡 만들기
	5	7월 - 유두	<ul style="list-style-type: none"> - 한여름 기운을 차려요 - 수단 만들기 & 오미자 차 만들기
	6	8월 - 칠석과 백중	<ul style="list-style-type: none"> - 견우과 직녀가 만나요 - 밀부꾸미 & 밀전병 만들기

회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	7	9월 - 추석	- 풍년이 왔어요 - 송편 만들기
	8	10월 - 중앙절	- 가을의 풍류를 즐겨요 - 강정만들기
	9	11월 - 세일사	- 겨울 먹거리를 준비해요 - 다식 만들기
	10	12월 - 동지	- 긴 겨울밤을 보내요 - 팔죽 만들기
	11	1월 - 제석	- 다음 해를 기약해요 - 인절미 만들기
	12	2월 - 설	- 행복한 한 해를 기원해요 - 만두 빚기

프로그램명	오물樂 조물樂 세시이야기		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •조상들의 세시풍속의 의미를 알고, 지혜를 배울 수 있다 •자신의 손으로 만드는 과정을 통해 성취감을 느낄 수 있다. 		
필 요 성	계절에 따른 다양한 음식을 배우며, 표현의 즐거움을 알게 됩니다.		
대 상	중, 고등학교, 성인		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	3월 - 한식(청명)	- 농사를 준비하는 해요 (찬 음식을 먹어요) - 개떡 만들기
	2	4월 - 삼짇날	- 봄꽃 놀이 가요 - 화전 만들기 & 꽃산병
	3	5월 - 초파일	- 연등놀이 가요 - 소원 등만들기 & 바구니 다화
	4	6월 - 단오	- 더운 여름을 준비해 해요 - 수리취 떡 만들기
	5	7월 - 유두	- 한여름 기운을 차려요 - 수단 만들기 & 오미자 차 만들기
	6	8월 - 칠석과 백중	- 견우과 직녀가 만나요 - 밀부꾸미 & 밀전병 만들기
	7	9월 - 추석	- 풍년이 왔어요. - 송편 만들기
	8	10월 - 중앙절	- 가을의 풍류를 즐겨요 - 강정만들기
	9	11월 - 세일사	- 겨울 먹거리를 준비해요 - 다식 만들기
	10	12월 - 동지	- 긴 겨울밤을 보내요 - 팔죽 만들기
	11	1월 - 제석	- 다음 해를 기약해요 - 인절미 만들기
	12	2월 - 설	- 행복한 한 해를 기원해요 - 만두 빚기

창의요리 인성 놀이터

요리를 통해 오감을 자극하고 창의적으로 만들며 서로를 배려하고 협동을 통해 바른 인성을 갖게 합니다. 주요 영양소에 대하여 알게 되고, 음식을 골고루 섭취할 수 있는 습관을 익히게 됩니다. 자연의 소중함과 중요성을 알 수 있는 창의인성 요리 프로그램으로 재료의 탐색과 함께하는 즐거움을 배울 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	오감만족 요리 쿡! 조리 쿡!		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •계절별 먹을 수 있는 바른 먹거리를 알 수 있다 •요리를 통한 협동심과 창의력을 향상시킬 수 있다 		
필 요 성	바른 식습관 음식의 소중함을 배우게 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	꽃 같은 너	- 봄을 산에 들에 예쁜 꽃이 피었어요. - 화전 & 꽃산병 만들기
	2	조화로운 우리	- 다양한 과일들이 모여 친해졌어요. - 과일 컵 샐러드
	3	윗빵과 아랫빵 사이	- 우리 사이에 사랑이 있어요. - 계절별 샌드위치 만들기
	4	정성을 담자! 지혜를 담자!	- (발효음식) 조상들의 지혜를 알아보자 - 특제 소스 고추장 만들기
	5	Rice Day ~	- 쌀로 만든 음식을 알아보고, 농부아저씨께 감사함을 전해요 - 매력만점 캐릭터 주먹밥
	6	방귀쟁이 뽕뽕이	- 보리야! 넌 어디서 왔니? - 쌀, 보리 강정만들기
	7	꽃따기, 별따기	- 과일의 영양성분을 알아 보아요. - 과일 화채만들기

회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	8	꼭꼭 눌러 !눌러!	- 옛날 과자에 대해 알아보아요. - 다식만들기
	9	동그란 달님을 달았지요.	- 유래에 대해 알아보아요. - 오쟁이 떡 만들기
	10	힘이 생겨요	- 감자의 대한 이야기를 나눠 보자 - 감자 찹 단자
	11	인절미가 시집간 데요	- 인절미의 유래를 알아보자 - 인절미 만들기
	12	개가 떡을 좋아 한다구요?	- 썩의 성분을 알아보자(단군신화 이야기) - 개떡 만들기
	13	나만의 비타민	- 건강한 음료는 뭐지요? - 레몬 에이드 만들기
	14	너의 마음속이 보여~	- 세계음식 여행(다른 크기를 감싸는 포용) - 월남쌈 만들기
	15	바람을 품은 반달	- 선조들의 여유로운 마음을 배워요 - 바람떡 만들기
	16	고구마야? 떡이야?	- 창의적 표현(퓨전요리를 통한 화합) - 고구마 이야기 - 고구마 떡 만주 만들기
	17	금 나와라! 뚝,,,딱	- 다양한 모양을 만들어 생각표현해요 (요리를 통한 어울림) - 감자치즈 핫도그 만들기
	18	신데렐라,호박마차 는 어디에~	- 호박의 대해 알아보아요. - 호박죽 만들기
	19	호랑이와 팔죽할멈	- 귀신아 물렀거라! 팔의 성분과 탄생 - 팔죽 만들기
	20	바나나 멍석말기	- 바나나는 어디서 왔어요? - 바나나 식빵 말미 만들기
	21	사탕이 떡이 되어	- 옥춘병이 뭐예요? - 옥춘병 만들기
	22	고구마의 패션 쇼	- 경단의 쓰임새와 영양(경단이야기) - 고구마 경단 만들기
	23	사과해~ 사랑해~	- 사랑과 화해(포용) - 사과를 품은 모닝빵
	24	곶감이 친구를 품었어요.	- 곶감의 성분(호랑이 와 곶감 이야기) - 견과류 곶감말미

프로그램명	소(疏)유(遊)하는 요리 - 소통하며 즐겁게 노는 요리		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •계절별 먹을 수 있는 바른 먹거리를 알 수 있다. •요리를 통한 협동심과 창의력을 향상시킬 수 있다. 		
필 요 성	바른 식습관 음식의 소중함을 배우게 됩니다.		
대 상	중 , 고등학교 , 성인		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	꽃 같은 너	- 봄을 산에 들에 예쁜 꽃이 피었어요. - 화전 & 꽃산병 만들기
	2	조화로운 우리	- 다양한 과일들이 모여 친해졌어요. - 과일 컵 샐러드
	3	윗빵과 아랫빵 사이	- 우리 사이에 사랑이 있어요. - 계절별 샌드위치 만들기
	4	정성을 담자! 지혜를 담자!	- 발효음식에 과 조상들의 지혜를 알아보자 - 특제 소스 고추장 만들기
	5	Rice Day ~	- 쌀로 만든 음식을 알아보고, 농부아저씨 께 감사함을 전해요 - 매력만점 캐릭터 주먹밥
	6	방귀쟁이 뽕뽕이	- 보리야! 넌 어디서 왔니? - 쌀, 보리 강정만들기
	7	꽃따기, 별따기	- 과일의 영양성분을 알아보아요. - 과일 화채만들기
	8	꼭꼭 눌러 !눌러!	- 옛날 과자에 대해 알아보아요. - 다식만들기
	9	동그란 달님을 달았지요.	- 유래에 대해 알아보아요. - 오쟁이 떡 만들기
	10	힘이 생겨요	- 감자의 대한 이야기를 나눠 보자 - 감자 찹 단자
	11	인절미가 시집간 데요	- 인절미의 유래를 알아보자 - 인절미 만들기
	12	개가 떡을 좋아한다구요?	- 썩의 성분을 알아보자(단군신화 이야기) - 개떡 만들기

회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	13	나만의 비타민	- 건강한 음료는 뭐지요? - 레몬 에이드 만들기
	14	너의 마음속이 보여~	- 세계음식 여행(다른 크기를 감싸는 포용) - 월남쌈 만들기
	15	바람을 품은 반달	- 선조들의 여유로운 마음을 배워요 - 바람떡 만들기
	16	고구마야? 떡이야?	- 창의적 표현(퓨전요리를 통한 화합) - 고구마 이야기 - 고구마 떡 만주 만들기
	17	금 나와라! 똑,,,딱	- 다양한 모양을 만들어 생각표현해요 (요리를 통한 어울림) - 감자치즈 핫도그 만들기
	18	신데렐라, 호박마차는 어디에~	- 호박의 대해 알아보아요. - 호박죽 만들기
	19	호랑이와 팔죽할멈	- 귀신아 물러거라! 팔의 성분과 탄생 - 팔죽 만들기
	20	바나나 멍석말기	- 바나나는 어디서 왔어요? - 바나나 식빵 말미 만들기
	21	사탕이 떡이 되어	- 옥춘병이 뭐예요? - 옥춘병 만들기
	22	고구마의 패션 쇼	- 경단의 쓰임새와 영양(경단이야기) - 고구마 경단 만들기
	23	사과해~ 사랑해~	- 사랑과 화해(포용) - 사과를 품은 모닝빵
	24	꽃감이 친구를 품었어요.	- 꽃감의 성분(호랑이 와 꽃감 이야기) - 견과류 꽃감말미

우리문화 체험 놀이터

놀이는 “두 사람 이상이 서로 공감대를 형성하여 정을 주고 받으며 즐거움을 얻기 위하여 행하는 놀이로 활동을 통해 타인과 더 친밀한 관계로 발전 할 수 있습니다.

눈과 손이 사이좋게, 손과 발을 친하게, 몸과 마음을 평화롭게 귀를 열어 옛사람들의 이야기를 듣고 온 몸으로 놀다보면 저절로 옛사람의 마음을 배울 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	병아리가 날아요!	
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •서로 어울려 놀이를 즐기으로써 단결력과 협동정신을 배울 수 있다 •놀이가 갖는 과학성을 체험하고, 조상의 슬기를 배울 수 있다. 	
필요성	건강한 놀이문화를 형성하는데 도움이 됩니다.	
대 상	유치원 어린이	
교육시간	회당 30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)	
회차별 주제 및 세부내용	회차	세부내용
	1	돌고,돌아~ 중심잡은 팽이 - 팽이놀이는 언제부터 했어요? - 팽이돌리기 (팽이의 종류에 따라 구성됨)
	2	희망을 실은 비석치기 - 비석의 유래 및 의미를 알아보자 - 비석치기
	3	동물들이 말을 해요 - 윷놀이 유래 방법을 알아보자 - 몸으로 뛰어요. 윷놀이
	4	날아라! 고무신 - 옛날 사람들은 어떤 신발을 신었을까? - 발끝에 에너지를 모아 날려보자 (고무신, 짚신 날리기)
	5	또르르~ 구슬이 굴러요 - 구슬치기 유래 및 방법을 알아보자 - 목표를 향한 손끝의 에너지를 모아 굴려~ (구슬치기)
	7	어미자와 새끼자 - 자치기의 유래 및 방법을 알아보자 보드롱을 이용하여 실내에서 할 수 있도록 목표를 설정하여 날리는 변형놀이 - 자치기 놀이

회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	8	가지, 가지, 산가지	- 산가지 놀이에 대해 알아보자 - 자연물인 산가지를 통해 집중력을 키우자 (산가지 놀이)
	9	뛰어보자 폴짝!	- 고무줄 놀이에 대해 알아보자 - 고무줄 사이를 노래에 맞춰 뛰어보자 (고무줄 놀이)
	10	오방 투호례	- 투호례의 유래 및 방법을 알아보자 - 오방 투호례
	11	알록달록 제기 놀이	- 제기에 유래 및 방법을 알아보자 - 제기차기
	12	무궁화 꽃 만 꽃이 더냐!	- 놀이의 시대적 배경에 대해 알아보자 - 다양한 표현으로 놀아보자 (무궁화 꽃이 피었습니다)

프로그램명	함께 놀자! 친구야~		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •서로 어울려 놀이를 즐기으로써 단결력과 협동정신을 배울 수 있다 •놀이가 갖는 과학성을 체험하고, 조상의 슬기를 배울 수 있다. 		
필요성	건전한 놀이문화를 형성하는데 도움이 됩니다.		
대 상	초등학생, 중학생		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	중심잡고 살아라! 팽이 돌리기	- 팽이놀이 소개와 유래 알아보기 - 팽이돌리기 (팽이의 종류에 따라 구성됨)
	2	희망을 실은 비석치기	- 비석의 소개와 유래를 알아보고 표현하기 - 비석치기
	3	몸으로 뛰어요	- 윷놀이 규칙과 유래를 알고, 친구들이 윷이되어 뛰어보자 - 윷놀이
	4	고무신, 날다!	- 옛날 사람들은 어떤 신발을 신었을까? - 목표를 정해서 날리고, 미션지 사용 (고무신, 짚신 날리기)
	5	손끝의 에너지 구슬치기	- 구슬치기 유래 및 방법을 알아보자 - 목표를 향한 손끝의 에너지를 모아 굴려~ (상황에 따라 여러 가지 방법으로 한다)
	7	목표를 향해 날려라! 자치기 놀이	- 자치기의 유래 및 방법을 알아보자 보드롱을 이용한 자치기 놀이
	8	자연과 함께 산가지	- 산가지 놀이에 대해 알아보자 - 그룹으로 또는 함께 산가지 놀이
	9	추억의 고무줄 놀이	- 고무줄 놀이에 대해 알아보자 - 고무줄 사이를 노래에 맞춰 뛰어보자 (고무줄 놀이)
	10	희망을 담은 오방 투호례	- 투호례의 유래 및 방법을 알아보자 - 오방 투호례
	11	알록달록 제기 놀이	- 제기에 유래 및 방법을 알아보자 - 함께 또는 혼자서 하는 제기차기
	12	무궁화 꽃 만 꽃이 더냐!	- 놀이의 시대적 배경에 대해 알아보자 - 다양한 표현으로 놀아보자 (무궁화 꽃이 피었습니다)

프로그램명	함께하고, 나누고, 소통하라!		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •서로 어울려 놀이를 즐기으로써 단결력과 협동정신을 배울 수 있다 •놀이가 갖는 과학성을 체험하고, 조상의 슬기를 배울 수 있다. 		
필 요 성	놀이를 통해 어울려 조화롭게 사는 방법을 익데 도움이 됩니다.		
대 상	고등학생, 성인		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	중심잡고 살아라! 팽이 돌리기	- 팽이놀이 소개와 유래 알아보기 - 팽이돌리기 (팽이의 종류에 따라 구성됨)
	2	희망을 실은 비석치기	- 비석의 소개와 유래를 알아보고 표현하기 - 비석치기
	3	몸으로 뛰어오	- 윷놀이 규칙과 유래알고 뛰어보자 - 윷놀이
	4	고무신, 날다!	- 옛날 사람들은 어떤 신발을 신었을까? - 목표를 정해서 날리고, 미션지 사용 (고무신, 짚신 날리기)
	5	손끝의 에너지 구슬치기	- 구슬치기 유래 및 방법을 알아보자 - 목표를 향한 손끝의 에너지를 모아 굴려~ (상황에 따라 여러 가지 방법으로 한다)
	7	추억의 자치기 놀이	- 자치기의 유래 및 방법을 알아보자 보드롱을 이용한 자치기 놀이
	8	자연과 함께 산가지	- 산가지 놀이에 대해 알아보자 - 그룹으로 또는 함께 산가지 놀이
	9	추억의 고무줄 놀이	- 고무줄 놀이에 대해 알아보자 - 고무줄 사이를 노래에 맞춰 뛰어보자 (고무줄 놀이)
	10	희망을 담은 오방 투호례	- 투호례의 유래 및 방법을 알아보자 - 오방 투호례
	11	제기로 情을 나눠요	- 제기에 유래 및 방법을 알아보자 - 함께 또는 혼자서 하는 제기차기
	12	무궁화 꽃만 꽃이 더냐!	- 놀이의 시대적 배경에 대해 알아보자 - 다양한 표현 (무궁화 꽃이 피었습니다)