

인문놀이터



KACE안양과천 인문지도자회

글로벌 매너 놀이터

매너는 다른 사람에게 피해를 주지 않기 위해 필요하며 선택이 아닌 필수입니다. 글로벌 매너는 성공적인 커뮤니케이션이며 나의 품격을 높이는 기술입니다.

우리가 살아가면서 배우는 지식이 생활을 윤택하게 해준다면 자존심과 멋과 문화를 만들어가는 것은 세련된 이미지 관리와 매너를 갖추는 것이라고 할 수 있습니다. 잘 가꾼 이미지가 몸에 배어 자연스럽게 나올 수 있는 작은 시작점이 될 수 있도록 구성된 프로그램입니다.

프로그램명	내가 젤 잘나가~		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •어릴 때부터 습관을 만든다. •다른 사람을 배려하는 모습은 매너의 기본이 됨을 배울 수 있다. 		
필 요 성	아름다운 인간관계 형성에 도움이 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	똑똑똑! 문 여닫는 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 배려가 무엇인지 알기 - 노크의 중요성 - 뒷사람 배려하는 실습 - 문 열고 닫기
	2	세계의 다양한 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행
	3	예쁜 말, 바른말, 사랑스러워!	<ul style="list-style-type: none"> - 예쁜 말 하기는 어떻게 하지? - 바르게 들어야 바르게 전달하죠! - 말하기, 듣기, 전달하기 실습
	4	젓가락 들고 파이팅!!	<ul style="list-style-type: none"> - 식사매너를 알아보자 - 젓가락, 포크의 바른 사용법 - 콩 집기, 새우깡 릴레이 게임을 통한 실습
	5	대문 밖 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 공공장소에서의 매너와 에티켓 (영화관, 미술관, 예식장, 도서관 등)

프로그램명	자신감 UP, 행복감 UP		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신 가치를 높이고, 삶의 바른 태도와 마음을 가질 수 있다 •조화로운 사회를 위해 공동체 속에서 매너를 실천할 수 있다. 		
필요성	더불어 살아가기 위해 상황에 맞는 매너를 익혀 선진문화시민으로서 올바른 태도를 가질 수 있는데 도움이 됩니다.		
대 상	성인		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	매력적인 이미지와 밝은 대화	<ul style="list-style-type: none"> - 습관을 바꾸면 인생이 바뀐다, 첫 인상의 감동 - 마음의 꽃밭, 표정연습 - 경청의 열매는 신뢰, 말 전달하기 실습 - 말에도 힘이 있다, 효과적인 대화 실습
	2	마음의 문을 여는 인사	<ul style="list-style-type: none"> - 인사의 중요성 - 인사의 종류와 실습 - 문화를 알면 매너가 보인다, 글로벌 매너 - 글로벌 인사, 악수 실습
	3	신뢰감이 느껴지는 자세	<ul style="list-style-type: none"> - 바른 자세는 움직이는 명함 - 바른 자세 실습 - 명함 만들기 - 명함 주고받기 실습
	4	단정한 용모와 복장	<ul style="list-style-type: none"> - 옷이 먼저 말을 한다. - 옷차림도 전략이다. - 나만의 장식 만들기 - 실습(넥타이, 스카프) - 품격을 높이는 보자기 활용법
	5	행복한 나를 위한 셀프 리더십	<ul style="list-style-type: none"> - 자기관리, 나를 알면 길이 보인다. - 미소 훈련 - 품격을 높이는 행거칩 만들기
	6	글로벌 리더의 테이블 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 익히기 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 냅킨 접기 - 와인 상식, 마시기
	8	호감을 주는 밝은 대화	<ul style="list-style-type: none"> - 긍정 단어 활용하기, 속담 퀴즈 등.. - 초성으로 알아보는 단어게임 - 나의 바른 언어생활에 대한 다짐 쓰기

프로그램명	우리는 리더, 세상의 중심에 있다.		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신 가치를 높이고, 삶의 바른 태도와 마음을 가질 수 있다 •조화로운 사회를 위해 공동체 속에서 매너를 실천할 수 있다. 		
필 요 성	더불어 살아가기 위해 상황에 맞는 매너를 익혀 올바른 태도를 가질 수 있는데 도움이 됩니다.		
대 상	특성화 중 · 고		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	면접을 위한 매너브랜딩 1	<ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 - 성공으로 가는 이미지 - 신뢰감을 UP시키는 자세 - 통하는 대화연출
	2	면접을 위한 매너브랜딩 2	<ul style="list-style-type: none"> - 우리는 리더 성공으로 가는 이미지 - 이력서 작성법 - 자기 소개서 작성법 - 면접 시뮬레이션
	3	신뢰감이 느껴지는 자세 와 인사	<ul style="list-style-type: none"> - 인사의 중요성 - 글로벌 인사, 악수 실습 - 바른 자세는 움직이는 명함 - 명함 만들기 - 명함 주고받기 실습
	4	행복한 나를 위한 셀프 리더십	<ul style="list-style-type: none"> - 자기관리 나를 알면 길이 보인다. - 미소 훈련 - 품격을 높이는 행거침 만들기
	5	글로벌 리더의 테이블 매너	<ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 익히기 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 티(tea)와 차(茶)를 알고, 바르게 마시기
	6	세계의 다양한 에티켓	<ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 에티켓 소개 - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행, 글로벌 캠페인 알아보기

프로그램명	멋진 내 모습 사랑스럽게	
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신 가치를 높이고, 삶의 바른 태도와 마음을 가질 수 있다 •조화로운 사회를 위해 공동체 속에서 매너를 실천할 수 있다. 	
필 요 성	더불어 살아가기 위해 상황에 맞는 매너를 익혀 올바른 태도를 가질 수 있는데 도움이 됩니다.	
대 상	초등학생 ~ 중학생	
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)	
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제
	1	매력적인 이미지 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 매력적인 이미지를 위한 첫인상의 중요성 - 호감을 주는 표정 만들기&실습 - 말과 대화의 차이점
	2	마음의 문을 여는 인사와 신뢰감이 느껴지는 자세 <ul style="list-style-type: none"> - 멋진 자세 디자인하기 - 함께 하는 생활 속 응용동작 - 인사만으로도 신뢰감이 느껴진다.
	3	단정한 용모와 복장 <ul style="list-style-type: none"> - 소품 활용한 이미지 UP - 상황에 맞는 모습 알아보기 - 나에게 맞는 색 찾아보기
	5	글로벌 리더의 테이블 매너 <ul style="list-style-type: none"> - 한식과 양식의 차이점 알기 - 기본 테이블 매너 와 뷔페 매너 - 포크, 나이프 사용법 알기 - 티(tea)와 차(茶)를 알고, 바르게 마시기
	6	세계의 다양한 에티켓 <ul style="list-style-type: none"> - 글로벌 에티켓 소개 - 우리나라와 다른 에티켓 비교 - 문화 에피소드, 인사여행, 글로벌 캠페인 알아보기
	7	호감을 주는 밝은 대화 <ul style="list-style-type: none"> - 긍정 단어 활용하기, 속담 퀴즈, 말 전달하기 - 초성으로 알아보는 단어게임 - 나의 바른 언어생활에 대한 다짐 쓰기

다도(茶道) 놀이터

다도(茶道)는 인간과 자연의 조화를 추구하는 우리의 전통문화로서 현대인의 생활에서 점차 그 저변이 넓어져 가고 있는 생활문화입니다.
역사적으로 우리나라는 마시는 물이 맑고, 좋아서 수양의 음료로서 수양다도가 발달하여 왔습니다.

茶 한 잔을 마시기 위해 정성을 다하는 법을 배움으로써 사람을 귀하게 여기고, 정서적 풍요와 안정된 인성발달에 도움이 될 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	따뜻한 마음을 함께 나눠요		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •자신의 소중한 존재임을 인식 배울 수 있다. •자신에게 주어진 착한 성품을 배울 수 있다. 		
필 요 성	정서적 풍요와 안정된 인성발달에 도움이 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 30 ~ 40분 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	茶이야기 들려주세요	<ul style="list-style-type: none"> - 소곤소곤 역사 속 茶이야기 - 선생님께서 주신 茶 한 모금
	2	茶는 어떻게 생겼지요	<ul style="list-style-type: none"> - 茶는 이렇게 생겼어요 - 향기로 만나는 다도명상
	3	저마다 역할이 있어요	<ul style="list-style-type: none"> - 茶도구의 역할을 알아보고, 질서도 배워요 - 차를 우리는 마음과 자세
	4	기다림에서 배운 美	<ul style="list-style-type: none"> - 茶를 마시면 몸이 건강해져요(성분) - 정성으로 우려 보아요
	5	茶를 마시면 기분이 좋아 저요	<ul style="list-style-type: none"> - 茶를 마실 때 마음을 살펴요(정신) - 내가 짓는 다시(茶時)
	6	맛있는 茶음식	<ul style="list-style-type: none"> - 茶음식을 함께 만들어요 - 茶음식 즐기는 茶마시는 더욱 행복해요
	7	자연을 옮긴 다화	<ul style="list-style-type: none"> - 찻자리에 어울리는 다화의 품격 - 종이컵 다화
	8	茶와의 여행	<ul style="list-style-type: none"> - 자연물을 이용해서 직접 찻 자리 꾸미기 - 나는 소중한고, 귀한 사람이야!
	9	茶나누고 情나누고	<ul style="list-style-type: none"> - 정성스럽게 선생님, 친구에게 차 대접하기 - 초대와 방문 예절을 배워요

회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	10	월빙 차차차	- 다양한 차세계에 빠져 봅시다. (꽃차 및 다양한 차를 우려 표현하기)
	11	도전! 골든벨 차의 맛을 맞추어요	- 다양한 차를 시음하고, 맛을 맞추어보자
	12	부모님과 함께하는 차	- 부모님께 감사합니다. - 차를 활용한 비누 만들기

습관 놀이터

기본적인 생활수칙의 반복으로 대뇌를 자극하고, 성장발달 및 뇌의 균형적인 발전을 통하여 자연스럽게 습관화 될 수 있도록 하는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	행복 마법사 세로토닌 인성놀이(1,2세)			
목표 및 필요성	기본적인 생활수칙들을 반복하여 성장발달 및 뇌의 균형적인 발전으로 습관화 되도록 한다.			
대상	유치원 1.2세			
교육시간	회당30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)			
회차별 주제 및 세부내용	구분		주제	세부내용
	1	식 습관	노래에 맞추어 (해피얌얌)	- 오방색과 카멜레온
	2		견과류 먹기	- 건강음식 만들기
	3		물을 자주 마셔요	- 세린이 식습관 이야기
	4		겉질째 먹어요	- 골고루 먹기와 노래울동
	5	몸 습관	음악에 맞추어 걸어요	- 키 쑥쑥 체조 (세로토닌 체조)
	6		맨발로 느껴 봐요	- 토닥토닥 안마해 주기
	7		강강총 맨발로 걸어요	- 고양이 자세, 박주자세
	8	마음 습관	말로 마음을 표현해요	- 친구 칭찬하고 안아주기
			긍정의 나뭇잎	- 나뭇잎의 차
	9		달님이 되어 보아요	- 인형 친구 놀이
	10		전화 놀이	- 나무 안아주기
	11	자연 친화	비오는 날의 멜로디	- 자연물 씻어주기
	12		양지와 음지	- 자연과 대화해요
13	더듬이 놀이		- 미끌미끌 미역 놀이	

~

<p>프로그램명</p>	<p>행복 마법사 세로토닌 인성놀이 (3,4세)</p>																																									
<p>목표 및 필요성</p>	<p>기본적인 생활수칙들을 반복하여 성장발달 및 뇌의 균형적인 발전으로 습관화 되도록 한다.</p>																																									
<p>대상</p>	<p>유치원 3.4세</p>																																									
<p>교육시간</p>	<p>회당30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)</p>																																									
<p>회차별 주제 및 세부내용</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 696 496 775">구분</th> <th data-bbox="496 696 871 775">주제</th> <th data-bbox="871 696 1452 775">세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 775 496 864">1</td> <td data-bbox="496 775 871 864">손가락을 사용해요</td> <td data-bbox="871 775 1452 864">- 예쁘고 맛있는 다식 만들기 (식사예절)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 864 496 965">2</td> <td data-bbox="496 864 871 965">물을 따라 마셔요</td> <td data-bbox="871 864 1452 965">- 손가락을 놀을 수 있어요</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 965 496 1066">3</td> <td data-bbox="496 965 871 1066">찾잔을 잡고 차를 마셔요</td> <td data-bbox="871 965 1452 1066">- TV를 꺼요</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1066 496 1167">4</td> <td data-bbox="496 1066 871 1167">그대로 따라 해요 손 마시지 해 주기</td> <td data-bbox="871 1066 1452 1167">- 온몸으로 느껴요</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1167 496 1267">5</td> <td data-bbox="496 1167 871 1267">그림 찾기 놀이</td> <td data-bbox="871 1167 1452 1267">- 꽃과 산책해 봐요</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1267 496 1391">6</td> <td data-bbox="496 1267 871 1391">후~ 골인</td> <td data-bbox="871 1267 1452 1391">- 오방색 줄다리 (실타래 타고 마음을 선물해요)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1391 496 1491">7</td> <td data-bbox="496 1391 871 1491">숨 쉬기 명상</td> <td data-bbox="871 1391 1452 1491">- 기다리며 차 마시기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1491 496 1592">8</td> <td data-bbox="496 1491 871 1592">인형과 함께하는 호흡명상</td> <td data-bbox="871 1491 1452 1592">- 마시멜로 이야기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1592 496 1693">9</td> <td data-bbox="496 1592 871 1693">천천히~ 기다림 송</td> <td data-bbox="871 1592 1452 1693">- 엄마! 사랑해요</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1693 496 1783">10</td> <td data-bbox="496 1693 871 1783">자연과 도란도란</td> <td data-bbox="871 1693 1452 1783">- 같은 종류 모아오기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1783 496 1883">11</td> <td data-bbox="496 1783 871 1883">나뭇잎 방석놀이</td> <td data-bbox="871 1783 1452 1883">- 신나는 구슬치기</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1883 496 1973">12</td> <td data-bbox="496 1883 871 1973">도토리 경주</td> <td data-bbox="871 1883 1452 1973">- 자연아! 모여라</td> </tr> </tbody> </table>			구분	주제	세부내용	1	손가락을 사용해요	- 예쁘고 맛있는 다식 만들기 (식사예절)	2	물을 따라 마셔요	- 손가락을 놀을 수 있어요	3	찾잔을 잡고 차를 마셔요	- TV를 꺼요	4	그대로 따라 해요 손 마시지 해 주기	- 온몸으로 느껴요	5	그림 찾기 놀이	- 꽃과 산책해 봐요	6	후~ 골인	- 오방색 줄다리 (실타래 타고 마음을 선물해요)	7	숨 쉬기 명상	- 기다리며 차 마시기	8	인형과 함께하는 호흡명상	- 마시멜로 이야기	9	천천히~ 기다림 송	- 엄마! 사랑해요	10	자연과 도란도란	- 같은 종류 모아오기	11	나뭇잎 방석놀이	- 신나는 구슬치기	12	도토리 경주	- 자연아! 모여라
구분	주제	세부내용																																								
1	손가락을 사용해요	- 예쁘고 맛있는 다식 만들기 (식사예절)																																								
2	물을 따라 마셔요	- 손가락을 놀을 수 있어요																																								
3	찾잔을 잡고 차를 마셔요	- TV를 꺼요																																								
4	그대로 따라 해요 손 마시지 해 주기	- 온몸으로 느껴요																																								
5	그림 찾기 놀이	- 꽃과 산책해 봐요																																								
6	후~ 골인	- 오방색 줄다리 (실타래 타고 마음을 선물해요)																																								
7	숨 쉬기 명상	- 기다리며 차 마시기																																								
8	인형과 함께하는 호흡명상	- 마시멜로 이야기																																								
9	천천히~ 기다림 송	- 엄마! 사랑해요																																								
10	자연과 도란도란	- 같은 종류 모아오기																																								
11	나뭇잎 방석놀이	- 신나는 구슬치기																																								
12	도토리 경주	- 자연아! 모여라																																								

예절 놀이터

예절이란 사람이 사람답게 살기 위해 가장 필요한 기본으로 바른 마음가짐과 바른 몸가짐을 의미합니다. “ 세살버릇 여든까지 간다” 는 말처럼 예절교육은 반복훈련으로 형성됩니다. 예를 배우고 몸에 익힘으로써 자존감을 높이고 행복한 인간관계를 형성해가는 힘을 키울 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	마음을 나누는 우리		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 예절의 기본을 통해 존중과 배려를 실천할 수 있다 • 바른 마음가짐과 바른 몸가짐을 익혀 예쁜 문양을 만들 수 있다. 		
필 요 성	올바른 또래관계와 인성함양에 도움이 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 30 ~ 40분 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	마음의 문을 열어요	<ul style="list-style-type: none"> - 인사는 예절의 시작 - 공손한 자세와 바른 인사 - 깃발을 지켜라! 예쁜 손 공수 놀이
	2	바르게 앉아요	<ul style="list-style-type: none"> - 방석 다루는 방법과 권하기 - 방석 앉기, 의자에 앉기
	3	친구랑 사이좋게	<ul style="list-style-type: none"> - 친구가 싫어하는 것과 좋아하는 것 - 친구에게 대접하는 한잔의 차
	4	예의바르게 전달해요	<ul style="list-style-type: none"> - 물건을 바르게 잡고, 사용합니다. - 다양한 물건을 바르게 전달하기
	5	예절이와 범절이의 한복 이야기	<ul style="list-style-type: none"> - 아름다운 우리 옷 한복 바르게 입기 - 한복을 입고 지켜야 할 예절
	6	친구를 부탁해	<ul style="list-style-type: none"> - 언어를 통한 올바른 인성 가꾸기 - 친구의 눈과 손이 되어 안내하기
	7	내 마음의 거울 1 (바른 마음가짐)	<ul style="list-style-type: none"> - 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 걱정인형 만들기
	8	내 마음의 거울 2 (바른 몸가짐)	<ul style="list-style-type: none"> - 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 과자를 지켜라!
	9	마마 절 받으시지요	<ul style="list-style-type: none"> - 왕자마마의 큰절과 작은 절 - 공주마마의 큰절과 작은 절

프로그램명	우리 것의 소중함																																						
목표	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 것에 대한 자긍심과 조상들의 지혜를 느낄 수 있다. • 전통문화와 예절을 체험하면서 올바른 가치관을 형성한다. 																																						
필요성	아름다운 인간관계 형성에 도움이 됩니다.																																						
대상	초등학생 ~ 성인																																						
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)																																						
회차별 주제 및 세부내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>회차</th> <th>주제</th> <th>세부내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>함께하는 예절</td> <td>- 생각과 행동의 기준이 되는 예의범절의 의미와 올바른 인사법 익히기</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>아름다운 나의 모습</td> <td>- 방석 다루는 방법과 권하기 - 바르게 서기, 걸기, 앉기(방석, 의자)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>손끝의 미학 물건 전달하기</td> <td>- 물건을 바르게 잡고 바르게 사용하기 - 다양한 물건을 예의바르게 전달하기</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>한국의 복식</td> <td>- 한복 인형을 활용하여 우리옷의 아름다움에 대해 알아보기(교과연계) - 아름다운 우리 옷 한복 바르게 입기</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>내 마음의 거울 1 (바른 마음가짐)- 구사</td> <td>- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 걱정인형 만들기</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>내 마음의 거울 2 (바른 몸가짐)- 구용</td> <td>- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 과자를 지켜라!</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>존경을 담은 배례</td> <td>- 우리의 배례법에 대해 알아보기 - 큰절, 평절 실습해 보기</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>언어를 통한 올바른 인성 가꾸기</td> <td>- 올바른 대화의 종류와 방법 - 초성으로 알아보는 아름다운 언어 - 아름다운 한글문양 타이포그래피</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>자연을 읊긴 다화</td> <td>- 찻자리에 어울리는 다화의 품격 - 종이컵 다화 - 다시(茶詩) 감상하기</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>생활 속의 예절</td> <td>- 공공장소에서의 매너와 에티켓 (영화관, 미술관, 음식점, 도서관 등) - 학교예절(교무실 입출입 등) - 슬픔을 나누는 조문예절</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>우리의 차 문화 익히기</td> <td>- 차의 의미와 역사 - 차의 종류 및 성분과 효능 - 자기절제의 다례실습 - 느낌의 미학 향기를 마셔요</td> </tr> </tbody> </table>	회차	주제	세부내용	1	함께하는 예절	- 생각과 행동의 기준이 되는 예의범절의 의미와 올바른 인사법 익히기	2	아름다운 나의 모습	- 방석 다루는 방법과 권하기 - 바르게 서기, 걸기, 앉기(방석, 의자)	3	손끝의 미학 물건 전달하기	- 물건을 바르게 잡고 바르게 사용하기 - 다양한 물건을 예의바르게 전달하기	4	한국의 복식	- 한복 인형을 활용하여 우리옷의 아름다움에 대해 알아보기(교과연계) - 아름다운 우리 옷 한복 바르게 입기	5	내 마음의 거울 1 (바른 마음가짐)- 구사	- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 걱정인형 만들기	6	내 마음의 거울 2 (바른 몸가짐)- 구용	- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 과자를 지켜라!	7	존경을 담은 배례	- 우리의 배례법에 대해 알아보기 - 큰절, 평절 실습해 보기	8	언어를 통한 올바른 인성 가꾸기	- 올바른 대화의 종류와 방법 - 초성으로 알아보는 아름다운 언어 - 아름다운 한글문양 타이포그래피	9	자연을 읊긴 다화	- 찻자리에 어울리는 다화의 품격 - 종이컵 다화 - 다시(茶詩) 감상하기	10	생활 속의 예절	- 공공장소에서의 매너와 에티켓 (영화관, 미술관, 음식점, 도서관 등) - 학교예절(교무실 입출입 등) - 슬픔을 나누는 조문예절	11	우리의 차 문화 익히기	- 차의 의미와 역사 - 차의 종류 및 성분과 효능 - 자기절제의 다례실습 - 느낌의 미학 향기를 마셔요		
	회차	주제	세부내용																																				
	1	함께하는 예절	- 생각과 행동의 기준이 되는 예의범절의 의미와 올바른 인사법 익히기																																				
	2	아름다운 나의 모습	- 방석 다루는 방법과 권하기 - 바르게 서기, 걸기, 앉기(방석, 의자)																																				
	3	손끝의 미학 물건 전달하기	- 물건을 바르게 잡고 바르게 사용하기 - 다양한 물건을 예의바르게 전달하기																																				
	4	한국의 복식	- 한복 인형을 활용하여 우리옷의 아름다움에 대해 알아보기(교과연계) - 아름다운 우리 옷 한복 바르게 입기																																				
	5	내 마음의 거울 1 (바른 마음가짐)- 구사	- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 걱정인형 만들기																																				
	6	내 마음의 거울 2 (바른 몸가짐)- 구용	- 마음가꾸기를 통한 명심보감 - 과자를 지켜라!																																				
	7	존경을 담은 배례	- 우리의 배례법에 대해 알아보기 - 큰절, 평절 실습해 보기																																				
	8	언어를 통한 올바른 인성 가꾸기	- 올바른 대화의 종류와 방법 - 초성으로 알아보는 아름다운 언어 - 아름다운 한글문양 타이포그래피																																				
	9	자연을 읊긴 다화	- 찻자리에 어울리는 다화의 품격 - 종이컵 다화 - 다시(茶詩) 감상하기																																				
	10	생활 속의 예절	- 공공장소에서의 매너와 에티켓 (영화관, 미술관, 음식점, 도서관 등) - 학교예절(교무실 입출입 등) - 슬픔을 나누는 조문예절																																				
11	우리의 차 문화 익히기	- 차의 의미와 역사 - 차의 종류 및 성분과 효능 - 자기절제의 다례실습 - 느낌의 미학 향기를 마셔요																																					

세기(歲時)문화 - 요리교실

세시는 일 년 중 절기 또는 계절에 따른 때를 일컫습니다. 이 때문에 세시는 24절기는 물론이고, 명절이나 그밖에 다른 절기를 아우르는 명칭입니다. 특히 세시음식은 그 계절에 나는 재료를 이용하여 만들어 먹었던 음식으로 지방마다 조금씩 차이가 있었지만, 다 같이 음식을 나누어 먹으려는 마음은 같았습니다. 우리 조상들의 나눔의 미덕과 자연과 인간과의 관계를 느낄 수 있는 인성교육을 통해서 생각과 마음도 함께 깊어 질 수 있는 프로그램으로 구성하였습니다

프로그램명	오물락 조물樂 세시이야기		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •조상들의 세시풍속의 의미를 알고, 지혜를 배울 수 있다 •자신의 손으로 만드는 과정을 통해 성취감을 느낄 수 있다. 		
필 요 성	계절에 따른 다양한 음식을 배우며, 표현의 즐거움을 알게 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	3월 - 한식(청명)	<ul style="list-style-type: none"> - 농사를 준비하는 해요 (찬 음식을 먹어요) - 개떡 만들기
	2	4월 - 삼짇날	<ul style="list-style-type: none"> - 봄꽃 놀이 가요 - 화전 만들기 & 꽃산병
	3	5월 - 초파일	<ul style="list-style-type: none"> - 연등놀이 가요 - 소원 등만들기 & 바구니 다화
	4	6월 - 단오	<ul style="list-style-type: none"> - 더운 여름을 준비해 해요 - 수리취 떡 만들기
	5	7월 - 유두	<ul style="list-style-type: none"> - 한여름 기운을 차려요 - 수단 만들기 & 오미자 차 만들기
	6	8월 - 칠석과 백중	<ul style="list-style-type: none"> - 견우과 직녀가 만나요 - 밀부꾸미 & 밀전병 만들기

회차별 주제
및
세부내용

회차	주제	세부내용
7	9월 - 추석	- 풍년이 왔어요 - 송편 만들기
8	10월 - 중앙절	- 가을의 풍류를 즐겨요 - 강정만들기
9	11월 - 세일사	- 겨울 먹거리를 준비해요 - 다식 만들기
10	12월 - 동지	- 긴 겨울밤을 보내요 - 팔죽 만들기
11	1월 - 제석	- 다음 해를 기약해요 - 인절미 만들기
12	2월 - 설	- 행복한 한 해를 기원해요 - 만두 빚기

프로그램명	오물樂 조물樂 세시이야기		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •조상들의 세시풍속의 의미를 알고, 지혜를 배울 수 있다 •자신의 손으로 만드는 과정을 통해 성취감을 느낄 수 있다. 		
필요성	계절에 따른 다양한 음식을 배우며, 표현의 즐거움을 알게 됩니다.		
대상	중, 고등학교, 성인		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	3월 - 한식(청명)	<ul style="list-style-type: none"> - 농사를 준비하는 해요 (찬 음식을 먹어요) - 개떡 만들기
	2	4월 - 삼짇날	<ul style="list-style-type: none"> - 봄꽃 놀이 가요 - 화전 만들기 & 꽃산병
	3	5월 - 초파일	<ul style="list-style-type: none"> - 연등놀이 가요 - 소원 등만들기 & 바구니 다화
	4	6월 - 단오	<ul style="list-style-type: none"> - 더운 여름을 준비해 해요 - 수리취 떡 만들기
	5	7월 - 유두	<ul style="list-style-type: none"> - 한여름 기운을 차려요 - 수단 만들기 & 오미자 차 만들기
	6	8월 - 칠석과 백중	<ul style="list-style-type: none"> - 견우과 직녀가 만나요 - 밀부꾸미 & 밀전병 만들기
	7	9월 - 추석	<ul style="list-style-type: none"> - 풍년이 왔어요. - 송편 만들기
	8	10월 - 중앙절	<ul style="list-style-type: none"> - 가을의 풍류를 즐겨요 - 강정만들기
	9	11월 - 세일사	<ul style="list-style-type: none"> - 겨울 먹거리를 준비해요 - 다식 만들기
	10	12월 - 동지	<ul style="list-style-type: none"> - 긴 겨울밤을 보내요 - 팔죽 만들기
	11	1월 - 제석	<ul style="list-style-type: none"> - 다음 해를 기약해요 - 인절미 만들기
	12	2월 - 설	<ul style="list-style-type: none"> - 행복한 한 해를 기원해요 - 만두 빚기

창의요리 인성 놀이터

요리를 통해 오감을 자극하고 창의적으로 만들며 서로를 배려하고 협동을 통해 바른 인성을 갖게 합니다. 주요 영양소에 대하여 알게 되고, 음식을 골고루 섭취할 수 있는 습관을 익히게 됩니다. 자연의 소중함과 중요성을 알 수 있는 창의인성 요리 프로그램으로 재료의 탐색과 함께하는 즐거움을 배울 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	오감만족 요리 쿡! 조리 쿡!		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •계절별 먹을 수 있는 바른 먹거리를 알 수 있다 •요리를 통한 협동심과 창의력을 향상시킬 수 있다 		
필요성	바른 식습관 음식의 소중함을 배우게 됩니다.		
대상	유치원 어린이		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	꽃 같은 너	- 봄을 산에 들에 예쁜 꽃이 피었어요. - 화전 & 꽃산병 만들기
	2	조화로운 우리	- 다양한 과일들이 모여 친해졌어요. - 과일 컵 샐러드
	3	윗빵과 아랫빵 사이	- 우리 사이에 사랑이 있어요. - 계절별 샌드위치 만들기
	4	정성을 담자! 지혜를 담자!	- (발효음식) 조상들의 지혜를 알아보자 - 특제 소스 고추장 만들기
	5	Rice Day ~	- 쌀로 만든 음식을 알아보고, 농부아저씨께 감사함을 전해요 - 매력만점 캐릭터 주먹밥
	6	방귀쟁이 뽕뽕이	- 보리야! 넌 어디서 왔니? - 쌀, 보리 강정만들기
	7	꽃따기, 별따기	- 과일의 영양성분을 알아 보아요. - 과일 화채만들기

회차별 주제
및
세부내용

회차	주제	세부내용
8	꼭꼭 눌러 !눌러!	- 옛날 과자에 대해 알아보아요. - 다식만들기
9	동그란 달님을 닭았지요.	- 유래에 대해 알아보아요. - 오징어 떡 만들기
10	힘이 생겨요	- 감자의 대한 이야기를 나눠 보자 - 감자 찹 단자
11	인절미가 시집간 데요	- 인절미의 유래를 알아보자 - 인절미 만들기
12	개가 떡을 좋아 한다구요?	- 썩의 성분을 알아보자(단군신화 이야기) - 개떡 만들기
13	나만의 비타민	- 건강한 음료는 뭐지요? - 레몬 에이드 만들기
14	너의 마음속이 보여~	- 세계음식 여행(다른 크기를 감싸는 포용) - 월남쌈 만들기
15	바람을 품은 반달	- 선조들의 여유로운 마음을 배워요 - 바람떡 만들기
16	고구마야? 떡이야?	- 창의적 표현(퓨전요리를 통한 화합) - 고구마 이야기 - 고구마 떡 만주 만들기
17	금 나와라! 똑,,,딱	- 다양한 모양을 만들어 생각표현해요 (요리를 통한 어울림) - 감자치즈 핫도그 만들기
18	신데렐라, 호박마차는 어디에~	- 호박의 대해 알아보아요. - 호박죽 만들기
19	호랑이와 팔죽할멈	- 귀신아 물러가라! 팔의 성분과 탄생 - 팔죽 만들기
20	바나나 멍석말기	- 바나나는 어디서 왔어요? - 바나나 식빵 말기 만들기
21	사탕이 떡이 되어	- 옥춘병이 뭐예요? - 옥춘병 만들기
22	고구마의 패션 쇼	- 경단의 쓰임새와 영양(경단이야기) - 고구마 경단 만들기
23	사과해~ 사랑해~	- 사랑과 화해(포용) - 사과를 품은 모닝빵
24	꽃감이 친구를 품었어요.	- 꽃감의 성분(호랑이 와 꽃감 이야기) - 견과류 꽃감말이

프로그램명	소(疏)유(遊)하는 요리 - 소통하며 즐겁게 노는 요리		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •계절별 먹을 수 있는 바른 먹거리를 알 수 있다. •요리를 통한 협동심과 창의력을 향상시킬 수 있다. 		
필요성	바른 식습관 음식의 소중함을 배우게 됩니다.		
대 상	중 , 고등학교 , 성인		
교육시간	회당 60 ~ 90h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	꽃 같은 너	<ul style="list-style-type: none"> - 봄을 산에 들에 예쁜 꽃이 피었어요. - 화전 & 꽃산병 만들기
	2	조화로운 우리	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 과일들이 모여 친해졌어요. - 과일 컵 샐러드
	3	윗빵과 아랫빵 사이	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 사이에 사랑이 있어요. - 계절별 샌드위치 만들기
	4	정성을 담자! 지혜를 담자!	<ul style="list-style-type: none"> - 발효음식에 과 조상들의 지혜를 알아보자 - 특제 소스 고추장 만들기
	5	Rice Day ~	<ul style="list-style-type: none"> - 쌀로 만든 음식을 알아보고, 농부아저씨께 감사함을 전해요 - 매력만점 캐릭터 주먹밥
	6	방귀쟁이 뽕뽕이	<ul style="list-style-type: none"> - 보리야! 넌 어디서 왔니? - 쌀, 보리 강정만들기
	7	꽃따기, 별따기	<ul style="list-style-type: none"> - 과일의 영양성분을 알아보아요. - 과일 화채만들기
	8	꼭꼭 눌러 !눌러!	<ul style="list-style-type: none"> - 옛날 과자에 대해 알아보아요. - 다식만들기
	9	동그란 달님을 닭았지요.	<ul style="list-style-type: none"> - 유래에 대해 알아보아요. - 오징어 떡 만들기
	10	힘이 생겨요	<ul style="list-style-type: none"> - 감자의 대한 이야기를 나눠 보자 - 감자 찹 단자
	11	인절미가 시집간 데요	<ul style="list-style-type: none"> - 인절미의 유래를 알아보자 - 인절미 만들기
	12	개가 떡을 좋아한다구요?	<ul style="list-style-type: none"> - 썩의 성분을 알아보자(단군신화 이야기) - 개떡 만들기

회차별 주제
및
세부내용

회차	주제	세부내용
13	나만의 비타민	- 건강한 음료는 뭐지요? - 레몬 에이드 만들기
14	너의 마음속이 보여~	- 세계음식 여행(다른 크기를 감싸는 포용) - 월남쌈 만들기
15	바람을 품은 반달	- 선조들의 여유로운 마음을 배워요 - 바람떡 만들기
16	고구마야? 떡이야?	- 창의적 표현(퓨전요리를 통한 화합) - 고구마 이야기 - 고구마 떡 만주 만들기
17	금 나와라! 똑,,,딱	- 다양한 모양을 만들어 생각표현해요 (요리를 통한 어울림) - 감자치즈 핫도그 만들기
18	신데렐라, 호박마차는 어디에~	- 호박의 대해 알아보아요. - 호박죽 만들기
19	호랑이와 팔죽할멈	- 귀신아 물렀거라! 팔의 성분과 탄생 - 팔죽 만들기
20	바나나 멍석말기	- 바나나는 어디서 왔어요? - 바나나 식빵 말미 만들기
21	사탕이 떡이 되어	- 옥춘병이 뭐예요? - 옥춘병 만들기
22	고구마의 패션 쇼	- 경단의 쓰임새와 영양(경단이야기) - 고구마 경단 만들기
23	사과해~ 사랑해~	- 사랑과 화해(포용) - 사과를 품은 모닝빵
24	곶감이 친구를 품었어요.	- 곶감의 성분(호랑이 와 곶감 이야기) - 견과류 곶감말미

우리문화 체험 놀이터

놀이는 “두 사람 이상이 서로 공감대를 형성하여 정을 주고 받으며 즐거움을 얻기 위하여 행하는 놀이로 활동을 통해 타인과 더 친밀한 관계로 발전 할 수 있습니다.

눈과 손이 사이좋게, 손과 발을 친하게, 몸과 마음을 평화롭게 귀를 열어 옛사람들의 이야기를 듣고 온 몸으로 놀다보면 저절로 옛사람의 마음을 배울 수 있는 프로그램으로 구성 하였습니다.

프로그램명	병아리가 날아요!		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •서로 어울려 놀이를 즐기으로써 단결력과 협동정신을 배울 수 있다 •놀이가 갖는 과학성을 체험하고, 조상의 슬기를 배울 수 있다. 		
필 요 성	건전한 놀이문화를 형성하는데 도움이 됩니다.		
대 상	유치원 어린이		
교육시간	회당 30 ~ 40h (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	돌고,돌아~ 중심잡은 팽이	<ul style="list-style-type: none"> - 팽이놀이는 언제부터 했어요? - 팽이돌리기 (팽이의 종류에 따라 구성됨)
	2	희망을 실은 비석치기	<ul style="list-style-type: none"> - 비석의 유래 및 의미를 알아보자 - 비석치기
	3	동물들이 말을 해요	<ul style="list-style-type: none"> - 윷놀이 유래 방법을 알아보자 - 몸으로 뛰어요. 윷놀이
	4	날아라! 고무신	<ul style="list-style-type: none"> - 옛날 사람들은 어떤 신발을 신었을까? - 발끝에 에너지를 모아 날려보자 (고무신, 짚신 날리기)
	5	또르르~ 구슬이 굴러요	<ul style="list-style-type: none"> - 구슬치기 유래 및 방법을 알아보자 - 목표를 향한 손끝의 에너지를 모아 굴려~ (구슬치기)
	7	어미자 와 새끼자	<ul style="list-style-type: none"> - 자치기의 유래 및 방법을 알아보자 보드롱을 이용하여 실내에서 할 수 있도록 목표를 설정하여 날리는 변형놀이 - 자치기 놀이

회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	8	가지, 가지, 산가지	- 산가지 놀이에 대해 알아보자 - 자연물인 산가지를 통해 집중력을 키우자 (산가지 놀이)
	9	뛰어보자 폴짝!	- 고무줄 놀이에 대해 알아보자 - 고무줄 사이를 노래에 맞춰 뛰어보자 (고무줄 놀이)
	10	오방 투호례	- 투호례의 유래 및 방법을 알아보자 - 오방 투호례
	11	알록달록 제기 놀이	- 제기에 유래 및 방법을 알아보자 - 제기차기
	12	무궁화 꽃 만 꽃이 더냐!	- 놀이의 시대적 배경에 대해 알아보자 - 다양한 표현으로 놀아보자 (무궁화 꽃이 피었습니다)

프로그램명	함께 놀자! 친구야~		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> •서로 어울려 놀이를 즐기으로써 단결력과 협동정신을 배울 수 있다 •놀이가 갖는 과학성을 체험하고, 조상의 슬기를 배울 수 있다. 		
필요성	건강한 놀이문화를 형성하는데 도움이 됩니다.		
대 상	초등학생, 중학생		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	중심잡고 살아라! 팽이 돌리기	<ul style="list-style-type: none"> - 팽이놀이 소개와 유래 알아보기 - 팽이돌리기 (팽이의 종류에 따라 구성됨)
	2	희망을 실은 비석치기	<ul style="list-style-type: none"> - 비석의 소개와 유래를 알아보고 표현하기 - 비석치기
	3	몸으로 뛰어요	<ul style="list-style-type: none"> - 윷놀이 규칙과 유래를 알고, 친구들이 윷이되어 뛰어보자 - 윷놀이
	4	고무신, 날다!	<ul style="list-style-type: none"> - 옛날 사람들은 어떤 신발을 신었을까? - 목표를 정해서 날리고, 미션지 사용 (고무신, 짚신 날리기)
	5	손끝의 에너지 구슬치기	<ul style="list-style-type: none"> - 구슬치기 유래 및 방법을 알아보자 - 목표를 향한 손끝의 에너지를 모아 골려~ (상황에 따라 여러 가지 방법으로 한다)
	7	목표를 향해 날려라! 자치기 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 자치기의 유래 및 방법을 알아보자 - 보드롱을 이용한 자치기 놀이
	8	자연과 함께 산가지	<ul style="list-style-type: none"> - 산가지 놀이에 대해 알아보자 - 그룹으로 또는 함께 산가지 놀이
	9	추억의 고무줄 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 고무줄 놀이에 대해 알아보자 - 고무줄 사이를 노래에 맞춰 뛰어보자 (고무줄 놀이)
	10	희망을 담은 오방 투호례	<ul style="list-style-type: none"> - 투호례의 유래 및 방법을 알아보자 - 오방 투호례
	11	알록달록 제기 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 제기에 유래 및 방법을 알아보자 - 함께 또는 혼자서 하는 제기차기
	12	무궁화 꽃 만 꽃이 더냐!	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이의 시대적 배경에 대해 알아보자 - 다양한 표현으로 놀아보자 (무궁화 꽃이 피었습니다)

프로그램명	함께하고, 나누고, 소통하라!		
목 표	<ul style="list-style-type: none"> • 서로 어울려 놀이를 즐기으로써 단결력과 협동정신을 배울 수 있다 • 놀이가 갖는 과학성을 체험하고, 조상의 슬기를 배울 수 있다. 		
필요성	놀이를 통해 어울려 조화롭게 사는 방법을 익데 도움이 됩니다.		
대 상	고등학생, 성인		
교육시간	회당 90h × 2 (시간 및 회차 조정가능)		
회차별 주제 및 세부내용	회차	주제	세부내용
	1	중심잡고 살아라! 팽이 돌리기	<ul style="list-style-type: none"> - 팽이놀이 소개와 유래 알아보기 - 팽이돌리기 (팽이의 종류에 따라 구성됨)
	2	희망을 실은 비석치기	<ul style="list-style-type: none"> - 비석의 소개와 유래를 알아보고 표현하기 - 비석치기
	3	몸으로 뛰어요	<ul style="list-style-type: none"> - 윷놀이 규칙과 유래알고 뛰어보자 - 윷놀이
	4	고무신, 날다!	<ul style="list-style-type: none"> - 옛날 사람들은 어떤 신발을 신었을까? - 목표를 정해서 날리고, 미션지 사용 (고무신, 짚신 날리기)
	5	손끝의 에너지 구슬치기	<ul style="list-style-type: none"> - 구슬치기 유래 및 방법을 알아보자 - 목표를 향한 손끝의 에너지를 모아 굴려~ (상황에 따라 여러 가지 방법으로 한다)
	7	추억의 자치기 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 자치기의 유래 및 방법을 알아보자 - 보드롱을 이용한 자치기 놀이
	8	자연과 함께 산가지	<ul style="list-style-type: none"> - 산가지 놀이에 대해 알아보자 - 그룹으로 또는 함께 산가지 놀이
	9	추억의 고무줄 놀이	<ul style="list-style-type: none"> - 고무줄 놀이에 대해 알아보자 - 고무줄 사이를 노래에 맞춰 뛰어보자 (고무줄 놀이)
	10	희망을 담은 오방 투호례	<ul style="list-style-type: none"> - 투호례의 유래 및 방법을 알아보자 - 오방 투호례
	11	제기로 情을 나눠요	<ul style="list-style-type: none"> - 제기에 유래 및 방법을 알아보자 - 함께 또는 혼자서 하는 제기차기
	12	무궁화 꽃 만 꽃이 더냐!	<ul style="list-style-type: none"> - 놀이의 시대적 배경에 대해 알아보자 - 다양한 표현 (무궁화 꽃이 피었습니다)