수원지역사회교육협의회 주요사업

o 소외계층 지원 프로그램·교사연수

주 제	프 로 그 램	세 부 내 용
교사연수	행복한 교실을 위한 회복적 생활교육	회복적 정의, 회복적 질문(대화), 행복한 교실 공동체 만들기
	마음으로 나누는 사랑의 대화법	학생들과의 대화 습관, 학생들과의 커뮤니케이션 방법 실습
	꿈을 키워주는 교사 교육관	교사됨의 의미와 참된 역할, 나의 학생지도 가치관 점검
	학생 마음을 돌보는 감정코칭	감정인식과 표현, 쾌정서 향상, 감정단어 및 감정카드 활용
	학생 유형에 따른 효과적인 지도법	에니어그램·MBTI 등을 활용한 학생 성격 이해 및 지도법
	학생의 잠재력을 키우는 코칭리더십	교사의 사명과 리더십, 코칭의 환경조성·프로세스·실천
	교류분석(TA)을 활용한 교사리더십	나의 유형 진단과 개선목표, 하루를 충실하게 보내는 방법
	학교에서의 버츄 프로그램 활용	인성과 미덕, 미덕 상장과 일기, 미덕 활용 교실 꾸미기
	제대로 알면 문제없는 성교육	직장 성희롱 예방, 학생들을 위한 실질적인 성교육 지도
	내면으로 떠나는 여행 미술심리상담	간단한 그림검사를 통한 내면 들여다보기
소외계층 지원	특수학급 성교육 나는 性장한다!	소중한 나, 성폭력 예방, 성적자기결정권, 이성교제
	특수학급 인문예절 인문학당	인사, 절, 한복, 전통놀이, 차 음식, 다화, 차와 다도예절
	특수학급 미술심리 힐링여행	자아 탐색, 정서 인식, 스트레스 해소, 자존감 향상
	특수학급 대화능력향상·감정코칭	타인과 소통하는 방법, 감정 표현, 공감과 갈등해결
	특수학급 인권보호	나와 타인의 인권, 학교폭력·성폭력 등 인권침해 예방
	쉼터 및 지역아동센터 프로그램	기본생활습관, 독서ㆍ학습지도, 진로탐색, 친구와의 대화법

o 학생교육 (아동 포함)

주 제	프 로 그 램	세 부 내 용
대화	품격 있는 듣기·말하기 교실	경청하기, 공감하기, 대화하기, 문제해결을 위한 대화
71 - 71 -	진로코칭과 자기관리 노하우	자기이해, 나의 색깔 찾기, Dream Up, Vision Up
진로지도	내 꿈에 날개 달기	적성과 흥미, 직업가치관, 일과 직업, 미래의 직업
FLA 기도	스스로 하는 재미있는 공부	학습동기, 학습내용 구조화와 의미화, 숙제와 시험
학습지도	시간활용 10배 늘리기	우선순위, 목표설정, 시간관리 다이어리
בורן / ו	임원 리더십 교육	소통·배려하는 리더, 셀프리더십, 리더의 소명
리더십	차세대리더십 학교	대인관계 커뮤니케이션, 공감능력, 아이유(I·YOU) 대화
	회복적 생활교육	학교공동체, 회복적 질문법과 대화, 회복탄력성 향상
창의인성	버츄(Virtue) 프로젝트	내 안의 미덕, 내 안의 감정과 욕구
	창의인성 요리교실	오감으로 체험하는 다양한 핑거푸드 만들기 교실
감성능력	정서치유 프로그램 셀프 감성코칭	감수성, 정서인식능력·감성능력, 공감능력, 감정조절
14.74 LID	에니어그램을 통한 나 찾기 여행	나의 성격특징, 친구가 본 나, 멋진 공동체 마을
성격·심리	나를 찾아 떠나는 미술심리여행	다양한 체험형 미술작업을 통한 마음 다스리기
성	완전 소중한 성 이야기	성폭력 · 성매매 · 성희롱 예방, 이성교제, 양성평등
01712.2	장애(愛) 학생 인권존중교육	장애인권, 장애학생 성 · 학교폭력 예방, 더불어 살아가기
인권존중	인권감수성 함양	인권이란, 온몸으로 느끼는 인권, 인권의 꽃을 피워요
	학교폭력예방 어깨동무학교	언어순화, 공감능력 및 감정이입능력, 비폭력대화
평화감수성	자살예방교육 生각을 키우자	청소년 자살의 현실, 삶의 의미 떠올리기, 도움 청하기
	학교안전교육	학교 일상생활 속 안전 지키기, 기본 재난 대응 행동수칙
	찾아가는 창의인문학당	한복과 절, 전통 먹을거리 · 체험, 차와 다도예절
전통예절	청소년을 위한 책례·성년례	미래를 여는 성년례, 감사와 존경의 책례
	전통문화 체험교실	매듭공예, 천연염색, 한지공예, 전통놀이, 전통음식
현대예절·매너	면접을 위한 매너브랜딩	마음을 여는 인사, 면접 · 직장예절, 이미지 커뮤니케이션
미디어	청소년 미디어 아카데미	건강한 미디어, TV·컴퓨터·인터넷의 바른 사용과 가치관
	캥거루 독서 글쓰기 교실	재미있는 책 읽기, 책을 바탕으로 한 글쓰기와 학습
글쓰기·독서·NIE	작은 카피라이터 교실	신문 활용 활동을 통한 미디어와 광고 알기